

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ИВАНОВИЧА ПУШАНИНА С. ПУШАНИНА
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

442258, Пензенская область, Белинский район, с. Пушанино, ул. Пригородная, 146,
ИНН 5810004860 ОГРН 1025801070470
тел. (84153) 3-53-49

Согласовано Педагогическим советом
МОУ СОШ им. И. И. Пушанина
с. Пушанина Белинского района
(протокол № 2 от 26 октября 2023)

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
им. И. И. Пушанина
с. Пушанина
_____/Мирошкина Е.В./
Приказ №128/2 от 30 октября 2023 года

**Календарный план
воспитательной работы
МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина
Белинского района Пензенской области
на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое и физическое направления воспитания)**

Пушанино, 2023 год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)						
	<p><i>1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</i></p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовые поручения по классу; - Школьные акции «Бум-Батл», «Батарейка»; - Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе». - Акция «Чистый берег»; - Проведение профессиональных проб; - организация и проведение экскурсий на различные предприятия (в очном формате); - Исследовательский проект «Профессии 	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по</p>

			наших родителей»	В течение года		ВР
	<p>2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- Экскурсии в образовательные учреждения района;</p> <p>-</p> <p>- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков);</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>
	<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.</p> <p>- участие в реализации школьного образовательного проекта «Обучение через предпринимательство»;</p> <p>- практикумы по изготовлению поделок к праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля);</p> <p>- Профпробы: («Я – мастер декоративно-прикладного творчества»;</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, февраль, март</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>

			«Я работаю в музее», «Я - экскурсовод»)			
<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>	1 -4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России»;</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>	
<p>5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности</p> <p>В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистый берег», «Сад Победы»;</p> <p>- уход за мемориалом Воинам-землякам.</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>	

ЭТОТ ОПЫТ.					
Направление деятельности «Патриотическое»					
<p>1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам;</p> <p>- Дискуссии «Что ты понимаешь под словом патриотизм?», «Как ты относишься к символам России?»</p> <p>- Конкурс чтецов «День Победы»;</p> <p>- Участие в проекте «Орлята России»;</p> <p>- Посещение музеев, выставок;</p> <p>- Акция «Георгиевская ленточка»;</p> <p>- Интервью с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)</p> <p>- Акции «Открытие</p>	<p>4 ноября, 9 декабря, 15 февраля, 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР,</p>

			<p>Победы», «Письмо солдату»;</p> <p>- работа волонтерского отряда;</p> <p>- участие в проекте «Киноуроки в школах России»;</p> <p>- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)</p> <p>- тематические занятия по темам: «День памяти фашизма», «День героев Отечества», «День Космонавтики»).</p> <p>- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;</p>	<p>года, Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>		советник
--	--	--	--	---	--	----------

Направление деятельности «Здоровьесберегающее»

<p><i>1) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру</i></p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В, Г:</p> <p>- Участие во Всероссийском открытом</p>	Октябрь	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР,</p>
---	-----	---	---------	--	---

	<p><i>тела, свою физическую развитость</i></p> <p>2) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.</p> <p>А) развивать знания бережного отношения к своему здоровью и развитие понимания необходимости вести здоровый образ жизни;</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность физической культуры как источника духовных и физических сил человека;</p> <p>В) развитие готовности (установки и умения) беречь свое здоровье.</p>	<p>уроке «ОБЖ»;</p> <p>- участие в соревнованиях («Папа может все!», «А ну-ка, мальчики!», «Сильный! Ловкий! Смелый!»)</p> <p>- Конкурс видеороликов «Берегите здоровье»;</p> <p>- Акция «Безопасные каникулы»;</p> <p>- Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания;</p> <p>- Всемирный День здоровья;</p> <p>- Встречи со спортсменами;</p> <p>- походы выходного дня;</p> <p>- участие в конкурсах;</p> <p>- Фестиваль современного танца;</p> <p>- Тренинговые занятия «Мы – за здоровый образ жизни»</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>7.04.2024</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Пензенской области</p>	<p>советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, учитель физической культуры</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, учитель физической культуры</p>
--	--	---	--	---------------------------	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
Направление деятельности «Трудовое воспитание» (профориентационное)						
	<p><i>1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</i></p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В</p> <ul style="list-style-type: none"> - Трудовые поручения по классу; - Школьные акции «Бум-Батл», «Батарейка»; - Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе». - Акция «Чистый берег»; - Проведение профессиональных проб; - организация и проведение экскурсий на различные предприятия (в очном формате); - Исследовательский проект «Профессии 	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по</p>

			наших родителей»	В течение года		ВР
	<p>2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- Экскурсии в образовательные учреждения района;</p> <p>-</p> <p>- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков);</p> <p>- День самоуправления.</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>
	<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- творческие конкурсы оформления класса школы к праздникам, тематических уголков.</p> <p>- участие в реализации школьного образовательного проекта «Обучение через предпринимательство»;</p> <p>- практикумы по изготовлению поделок к праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля);</p> <p>- Профпробы: («Я – мастер декоративно-прикладного творчества»),</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь, февраль, март</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>

			«Я работаю в музее», «Я - экскурсовод»)			
<p>4) <i>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</i></p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие</p>	1 -4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых»;</p> <p>- участие в проекте «Билет в будущее».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>	
<p>5) <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i></p> <p>А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации</p> <p>Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности</p> <p>В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять</p>	1 - 4	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистый берег», «Сад Победы»;</p> <p>- уход за мемориалом Воинам-землякам.</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>	

ЭТОТ ОПЫТ.					
Направление деятельности «Патриотическое»					
<p>1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>А) развивать понятия коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.</p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Участие в митингах, празднованиях, приуроченных к памятным датам;</p> <p>- Дискуссии «Что ты понимаешь под словом патриотизм?», «Как ты относишься к символам России?»</p> <p>- Конкурс чтецов «День Победы»;</p> <p>- Участие в проекте «Орлята России»;</p> <p>- Посещение музеев, выставок;</p> <p>- Акция «Георгиевская ленточка»;</p> <p>- Интервью с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)</p> <p>- Акции «Открытие</p>	<p>4 ноября, 9 декабря, 15 февраля, 9 мая</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР,</p>

			<p>Победы», «Письмо солдату»;</p> <p>- работа волонтерского отряда;</p> <p>- участие в проекте «Киноуроки в школах России»</p> <p>- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отчества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отчества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)</p> <p>- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;</p>	<p>года, Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>		советник
--	--	--	---	---	--	----------

Направление деятельности «Здоровьесберегающее»

<p><i>3) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</i></p> <p><i>4) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в</i></p>	1-4	<p>Для задач А, Б, В, Г:</p> <p>- Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ»;</p> <p>- участия в соревнованиях («Папа может все!», «А ну-ка, мальчики!», «Сильный! Ловкий!»</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение</p>	<p>МОУ СОШ с. Пушанина им. И.И. Пушанина Белинского района Пензенской области</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР,</p>
---	-----	---	---------------------------------	---	--

	<p>осуществляемой деятельности.</p> <p>А) развивать знания бережного отношения к своему здоровью и развитие понимания необходимости вести здоровый образ жизни;</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность физической культуры как источника духовных и физических сил человека;</p> <p>В) развитие готовности (установки и умения) беречь свое здоровье.</p>		<p>Смелый!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс видеороликов «Берегите здоровье»; - Акция «Безопасные каникулы»; - Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания; - Всемирный День здоровья; - Встречи со спортсменами; - походы выходного дня; - участие в конкурсах; - Фестиваль современного танца; - Тренинговые занятия «Мы – за здоровый образ жизни» 	<p>года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>7.04.2024</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>		<p>советник, учитель физической культуры</p> <p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, учитель физической культуры</p>
--	--	--	--	--	--	--