



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034
Тел. (8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92
E-mail: minobr@edu-penza.ru
ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149
ИНН/КПП 5836011445/583601001

11.03.2024 № 16/1524/01-15
на № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования Пензенской области

Министерство образования Пензенской области направляет информационное Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения Российской Федерации о размещении на информационных порталах подведомственных Минпросвещения России организаций методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью

Просим вас довести информацию, изложенную в письме, до руководителей и педагогических работников образовательных организаций и всех заинтересованных лиц. Подробная информация указана в приложении.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

А.Н. Фомин



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

04.03.2024 № 07-915

О направлении информации

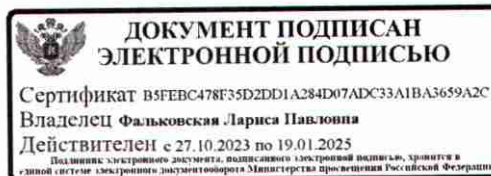
Руководителям органов исполнительной
власти, осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует о размещении на информационных порталах подведомственных Минпросвещения России организаций методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями государственного задания, в соответствии с приложением.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

Директор
департамента



Л.П. Фальковская

Александрова Е.Д.
(495) 587-01-10, доб. 3460

Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/реквизиты письма
1.	Здоровьесберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie_usloviya_obucheniya_rebenka_s_OVZ_sovety_roditelyam.pdf
2.	Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностями познавательного развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie_v_shkole_i_doma_v_pomoshh_roditelyam_rebenka_s_tрудностями_poznavatel'nogo_razvitiya.pdf
3.	Родительские трудности взрослых детей: методические рекомендации родителям подростков с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditel'skie_trudnosti_vzroslelykh_detey_metodicheskie_rekomendacii.pdf
4.	Педагогическая помощь детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями в семье	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Pedagogicheskay_a_pomoshh_detyam_doshkol'nogo_vozrast_a_s_kompleksnymi.pdf
5.	Формирование временных представлений у дошкольников с нарушением слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Formirovanie_vremennyyh_predstavlenij_u_doshkolnikov_s_narusheniem.pdf
6.	Заикание. Что делать?	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chto-delat.pdf

7.	Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushihhsya_s_OVZ_s_ispolzovanie_EO_i_DOT.pdf
8.	Коррекционно-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации младенцев с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Korrekcionno_pedagogicheskie_tehnologii_v_kompleksnoj_abilitacii_i DOT.pdf
9.	Методические рекомендации по использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в процессе обучения и воспитания детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniju_sredstv_alternativnoj_i_dopolnitelnoj_kommunikacii_v_protsesse_obucheniya_i_vospitaniya_detey_s_TMNR.pdf
10.	Основные условия, методы и формы организации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Osnovnye_uslovia_organizacii_obrazovaniya_mladshih_shkolnikov_s_rasstrojstvami_austicheskogo_spektra.pdf
11.	Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushihhsya_po_specialnym_individualnym-programmam.pdf
12.	Методическое пособие по вопросам совершенствования дифференцированных форм организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения образования детей, проживающих в детских домах-интернатах «Особенности реализации общего образования детей с умственной отсталостью, проживающих в ДДУ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~qyZzx
13.	3 новых примерных модульных программы дополнительного профессионального образования в области общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения и психолого-педагогического сопровождения образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для специалистов ИРО	https://ikprao.bitrix24.ru/~jp00Q

14.	<p>детей, проживающих в ДДИ, с возможностью пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация общего образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»; 2. «Организация профессиональной ориентации и профессионального обучения воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»; 3. «Организация дополнительного образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах». 	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»</p>	<p>Для родителей</p>	<p>https://frc-blind.ru/video</p>
-----	--	--	----------------------	--