**Анализ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся**

**МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области в 2024 году**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

    Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей,  вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

    Необходимая информация об организации летней оздоровительной смены в школе была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и  информационный стенд.

   Летом 2024 года в МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской областилетняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями администрации, родителей обучающихся, работников Дома культуры, и старшеклассников.

С 3 июня по 26 июня с режимом работы с 8.00 до 18.00 ч. для ребят работал лагерь дневного пребывания «Крепыши». Интересная программа, веселые, добрые воспитатели и вожатые - все это было подготовлено для 21 дня радости и увлекательных мероприятий для ребят от 7 до 14 лет.

     Лагерь дневного пребывания в нашей школе является частью социальной среды,  пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, в котором дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной деятельности в свободное время. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы и начальника лагеря дневного пребывания.

 Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области в была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для отрядов и занятий спортом. Лагерь дневного пребывания укомплектован необходимыми кадрами, которые своевременно прошли медицинский осмотр.

Содержание работы в лагере дневного пребывания определила программа «Крепыши», в тематическом планировании которой  нашли место различные по форме и способу организации мероприятия.

Особенность планирования в лагерях – это наличие «изюминки» на каждый день. Каждый день – новая тема: «День эколога», «День русского языка», «День друзей» и многие другие. В рамках тематических дней прошли профилактические мероприятия, подвижные игры, патриотические конкурсы и выставки, развлекательные конкурсы.

Особое внимание уделялось совместному сотрудничеству вожатых, в роли которых были обучающиеся 7-10-х классов, и младших школьников. Ребята, являясь активными членами Совета старшеклассников, своим энтузиазмом и активностью, а также личным примером способствовали развитию у младших школьников самостоятельности, желания проявлять инициативу, повышая тем самым культуру общения и взаимоотношений.

     Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Выполнены планы мероприятий по ППБ и ПДД.

     В рамках реализации программы были организованы ежедневные утренние зарядки, спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, обручей.

Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье, а также нашли друзей.

   Анализ деятельности лагеря дневного пребывания детей показал, что выполнены все поставленные задачи, охват обучающихся  от запланированного – 100%,  смена в лагерях прошла без травм и происшествий.

Достигнута главная цель – сотрудниками лагеря в целом были созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся  и укрепления здоровья детей через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

      По окончании смен среди обучающихся, посещающих лагеря дневного пребывания, было проведено анкетирование, которое показало, что 100 % детей оценивают свое пребывание в лагере дневного пребывания  как полезное и интересное.

Общая численность детей, отдохнувших в пришкольных лагерях, составила 50 человек/ 100% от общего количества обучающихся школы.

Особое внимание в летние каникулы уделялось организации отдыха несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, а также детей и подростков, проживающих в социально неблагополучных  семья. Предварительно с несовершеннолетними и их родителями проводились беседы, направленные на организацию летнего отдыха.

В целом, летняя оздоровительная кампания прошла по намеченному плану.

Анализ деятельности школы по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2024 года позволяет подвести основные итоги:

- продолжаются позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных  формах;

- существенно расширяется участие детей и подростков в различных видах творческой, туристской, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности;

- совершенствуется  работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;

- проводится целенаправленная работа по активному [вовлечению](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей, находящихся в социально опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мирошкина Е.В./