

Утверждаю

Директор школы: _____ / Мирошкина Е.В./

Календарный план воспитательной работы
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Пушкинина
села Пушкинина Белинского района Пензенской области
на 2024 – 2025 учебный год

в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Ответственные лица	
Направление «Трудовое воспитание» (профориентационное)						
1	<p>1) Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>А) Развитие первоначальных знаний и понятий конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>	1 - 11	Для задач А, Б, В - Трудовые поручения по классу.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР	
			- Акция «Чистая школа»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник	
			- Социальное проектирование «Оформление классного пространства в школе».	В течение года	Классные руководители	
			- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник	
		6-11	- Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник	
			- участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник	
		1-11	- Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Март	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник	
		<p>2) Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду</p>	1 - 11	Для задач А, Б, В - ярмарка Мастеров (реализация детской продукции декоративно-прикладного творчества)	октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
				- ярмарка «Я – кулинар» (праздник-ярмарка кулинарной выпечки)	март	
- выставка «Я – и мое мастерство»	декабрь			Классные руководители, зам. директора по ВР,		

<p>Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>				советник
		- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- выставка «Золотые руки моей бабушки»	ноябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие понятия о самостоятельных действиях в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) умение формировать свои потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- посадка рассады овощей и цветов.</p>	В течение года	Классные руководители
		<p>- трудовой десант по благоустройству пришкольной территории.</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развивать умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В</p> <p>- участие в социально - значимых проектах «Добро.ру», «Движения первых», «Орлята России»</p> <p>- Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

	самостоятельных решений по саморазвитию В) развитие умений и навыков формировать новые знания, формулировать идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие				
	5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности А) развивать понятия о возможных рисках и их последствиях и формировать в себе умение находить позитивное в произошедшей ситуации Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений корректировать принимаемые решения, действия и закреплять этот опыт.	1- 11	Для задач А, Б, В - участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый берег», «Сад Победы»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
Направление «Патриотическое»					
2	1) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур А) развивать понятия	1- 11	Для задач А, Б, В: - Участие в митингах, приуроченных к памятным датам	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Уроки мужества	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		1-4	- Выставки рисунков	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

	<p>коллективной работы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> <p>Б) формирование понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>В) развитие умений сочетать в своем сознании элементы национального самосознания и понимания ценности других культур.</p>	1-11	- Участие в проекте «Орлята России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Посещение музеев, выставок	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- встречи с интересными людьми (ветераны педагогического труда, ветераны локальных войн, участники СВО)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- работа волонтерского отряда «Добрые сердца»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- смотр-конкурсы, фестивали, концерты, приуроченные к праздничным дням и памятным датам (День защитника Отечества, Международный женский день, День учителя, День народного единства, День героев Отечества, День Победы, Дню воина-интернационалиста)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».	май	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- классные часы	В течение года	Классные руководители
10-11	- участие в военно-патриотических сборах	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ		

Направление «Экологическое»

3	<p>1) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>А) развивать систему мировоззренческих взглядов, эмоционально-нравственного отношения к природному, социальному миру, самому себе и опыта экологосозидательной деятельности, умение оценивать состояние окружающей среды и возможные последствия деятельности человека на нее.</p>	1- 11	Для задач А, Б, В: - оформление стендов экологической направленности	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, вожатые
			- фотовыставка рисунков «Моя планета - Земля!»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- выставка поделок из природного материала	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- экскурсии в парки и на природу	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- общешкольное мероприятие «Экологический десант»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Классные часы на экологические темы	В течение года	Классные руководители

	<p>Б) формировать бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>В) формирование навыков сознательного соблюдения норм поведения на природе.</p>	1-4	- Участие в юннатском движении «Движения Первых»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- участие в проекте «Орлята России» Орленок – эколог»	В течение года	Классные руководители, советник
			- участие в проекте «Эколята»	В течение года	Классные руководители, советник
	<p>2) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>А) развивать знания гуманного отношения к природе и развитие понимания необходимости нести ответственность за свою деятельность.</p> <p>Б) формирование способности понимать ценность природы как источника духовных и физических сил человека и воспитывать в себе уважительное отношение к объектам живой и неживой природы.</p> <p>В) развитие навыков придерживаться в своей деятельности экологических норм.</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Акции по сбору макулатуры, «Сдай батарейку – спаси планету!», «Час земли», «Очистим планету от мусора»</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
- участие в муниципальных, региональных и Всероссийских проектах экологической направленности	В течение года		Классные руководители, зам. директора по ВР, советник		

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

4	<p>1) Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами:</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	В течение года	Классные руководители
			- Дни единых действий в школе.	В течение года	Советник, вожатые, совет учащихся школы
			- Цикл классных встреч «Час общения», «Час общения со специалистами»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

<p>А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>		- Работа школьного музея	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
	5-11	- Проект «ПРОчение»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
	1-11	- Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Участие во Всероссийских, областных, городских и школьных акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Своих не бросаем» и др.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	5-11	- Работа школьного волонтерского отряда «Добрые сердца».	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
		- Работа по школьным проектам детских инициатив	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
	1-11	- Общешкольные мероприятия: -Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна; - «День знаний» -Всероссийский урок ОБЖ. -Месячник профилактики детского травматизма на дороге «Внимание – дети!» -Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Крепыши» -Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красный тюльпан» -Акция «Афганистан – незаживающая рана» -23 февраля. Тематические мероприятия, акции, праздники -День воссоединения Крыма и России -«Неделя вежливости» -Мероприятия к Дню Великой Победы. -Вахта памяти. -Торжественная линейка «Последний звонок». -Праздник Последнего звонка. -«Выпускной бал»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Проект «Музей в чемодане»	В течение года	Зам. директора по ВР

			- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Живая классика»	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя литературы
			- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Советник
<p>2) Способность к сочувствию по отношению к окружающим, развитие:</p> <p>А) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	1- 11		- Цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, психолог
			- Работа школьного «Театра Здоровья» для детей и взрослых (цикл занятий «Мир эмоций, восприятия и доброты»)	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Работа школьного волонтерского отряда «Добрые сердца» (работа по благоустройству домовых территорий тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, участников СВО и их семей)	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Защитикам Отчества»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	1-11		- «Уроки мужества», «Уроки памяти» посвященные памятным датам	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
			- Проект «Парта героя»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
			- Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО и их семей)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
	Направление «Гражданское воспитание»				
5	<p>1) Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми:</p> <p>А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;</p> <p>- Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;</p>	<p>В течение года по понедельникам</p> <p>В течение года по понедельникам</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p> <p>Классные руководители, советник</p>

<p>Конституции страны; А) создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	5-11	- Курс бесед «Главные ценности нашей жизни»;	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Работа детских объединений и сообществ: ШСК «Юниор», отряда ЮИД, «Юнармейцы»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, руководитель ЮИД, учитель физической культуры
		- Дни единых действий в школе	В течение года	Советник, Совет учащихся школы
		- Реализация проектов «Движение первых», «Большая перемена»	В течение года	Советник, Совет учащихся школы
		- Работа штаба ученических инициатив	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
<p>2) Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов: А) развитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся; Б) формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к истории и традициям других народов; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	1- 11	- Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Курс лекций и бесед гражданского направления	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе».	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Конкурсы, воспитательные события по тематике.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		- Работа школьных Совета старшеклассников, Центра ученических инициатив, Совета отцов, Совета бабушек	В течение года	Зам. директора по ВР, советник

<p>3) Способность предвидеть результаты своего поведения-внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность:</p> <p>А) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>Б) формировать уважительное отношение к семье, стране, Родине</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.)</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Конкурс рисунков , плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы, 23 февраля, Дням Героев Отечества	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	5-11	- Работа школьного волонтерского отряда «Добрые сердца»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник

Направление «Эстетическое воспитание»

<p>6 1) Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства:</p> <p>А) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>Б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>В) готовность действовать в соответствии с этим.</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Обновление школьных стендов</p>	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР, советник
		- Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история Пензенского края»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Библиотечные часы	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь
	5-11	- Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
	1-11	- Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		<p>Для задач А, Б, В:</p> <p>- Украшение кабинетов, рекреаций, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер»</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

<p>2) Готовность к активному творчеству: А) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; Б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; В) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В: - Оформление творческих выставок, посвященных памятным датам и праздникам</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Осенний бал.	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Поэтические часы «Мы помним!»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
		- Смотр-конкурс строя и песни	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Смотр-конкурс военно-патриотической песни	февраль	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Оформление книжных выставок в библиотеке	В течение года	Библиотекарь
		- Участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России», «Под Парусом Надежды» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
		- Участие в мероприятиях городских библиотек	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
		<p>Для задач А, Б, В: Оформление классных уголков</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник, вожатые
<p>3) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности: А) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил; Б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества; В) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности</p>	1- 11	<p>- Озеленение пришкольной территории - Рейд по проверке школьной формы - Рейд по проверке чистоты в классах</p>	В течение года	Зам. директора по ВР
		<p>Для задач А, Б, В: - Дежурство в классе, школе.</p>	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
		- Запись в кружки, секции, творческие объединения.	сентябрь, в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
		- Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Ёлки-иголки»	октябрь декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		- Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник
		Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник

7	<p>1) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» Развитие: А) здорового и безопасного образа жизни; Б) потребности в физическом совершенствовании; В) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	1- 11	<p>Для задач А, Б, В: - «День здоровья»</p>	апрель	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
			- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
			- Месячник «Сурский край без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!»	сентябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, советник	
		5-11	- Участия в соревнованиях по легкой атлетике и лыжным гонкам.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
			- «Губернаторские тесты», спортивные соревнования	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
			- Первенство школы по пионерболу «Время первых»	апрель	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
			- Первенство школы по баскетболу «Здоровый дух!»	март	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
			- Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
			- Легкоатлетический забег «Кросс Победы»	май	Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя физической культуры	
			- Тестирование ГТО	В течение года	Учителя физической культуры	
		- Лекция «Здоровое поколение- здоровое будущее страны!»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР		
		2) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности». Развитие: А) представлений о рефлексии	1- 11	<p>Для задач А, Б, В: - Цикл лекций «Психология здоровья»</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, советник, психолог
				- Танцевальные перемены «Движение - жизнь»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник
- Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	В течение года			Психолог		

<p>своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; Б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>		<p>- Социально - психологическое тестирование</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог</p>
---	--	---	-----------------------	-----------------

Направление «Ценности научного познания»

<p>8</p>	<p>«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» а) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности; б) развитие уважительного отношения к науке в целом и научным знаниям; в) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения</p>	<p>5-11</p>	<p>Для задач А, Б, В: - Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. - Международный день грамотности. - Школьные всероссийские олимпиады - Урок цифры - Географический диктант - Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества» - Неделя наук в рамках Дня российской науки</p>	<p>по графику в течение года сентябрь по графику в течение года февраль</p>	<p>Учителя-предметники Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя русского языка Учителя-предметники Учителя-предметники Классные руководители, зам. директора по ВР, советник Классные руководители, зам. директора по ВР, учителя истории Зам. директора по ВР, учителя-предметники</p>
		<p>1-11</p>	<p>- Гагаринский урок «Космос – это мы!»</p>	<p>апрель</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР, советник</p>
		<p>9-11</p>	<p>- Региональная игра «Креатив-бой» - Участие региональной игры «Умники и умницы Сурского края» - Участие в региональном этапе игры «Что? Где? Когда?»</p>	<p>по графику в течение года по графику в течение года по графику в течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР</p>
	<p>«Умение самостоятельно пользоваться различными</p>	<p>1-11</p>	<p>Для задач А, Б, В:</p>	<p>по графику в течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР,</p>

<p>средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования»</p> <p>а) Развитие навыков демонстрации наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания;</p> <p>б) формирование навыков применения полученных знаний и умений в практической деятельности;</p> <p>в) формирование навыков исследовательской и проектной деятельности</p>		<p>-Диктант Победы, географический диктант, тотальный диктант, экологический диктант.</p> <p>- Онлайн-олимпиады на портале Учи.ру;</p> <p>- Проект «Билет в будущее»;</p> <p>- Научно-практическая конференция (школьный этап)</p>		<p>учителя-предметники</p>
---	--	--	--	----------------------------