

Программа «Школьный музей» ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. **Название программы:** «Школьный музей»
2. **Автор:** Пучкова Н. А.
3. **Организация-исполнитель:** МОУ СОШ имени И. И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области
4. **Целевые группы:** учащиеся 5-11 классов школы (10 -17 лет).
5. **Цель программы:** создание условий для развития школьного музейного движения в образовательном пространстве.
6. **Направленность:** музееведение, краеведение.
7. **Срок реализации программы:** 1 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Цели:

Целью деятельности кружка является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов

учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений,

развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей.

формировать у учащихся гражданско-патриотические качества

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города
- способствовать ранней профориентации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
 - оказать помощь в поисках «себя»;
 - создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
 - создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширить рамки общения с социумом;
 - воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

4. Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы .
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

- Месторасположение школы.

Ожидаемые результаты программы.

Через систему краеведческой работы школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордость за свою Родину;
 - высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать своё общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно
 - чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
 - способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой – либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания
 - физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.\
 - **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**
 - позитивное отношение, сознательное принятие роли гражданина;
 - умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета исходя из традиционных духовных ценностей и моральных норм;
 - первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
 - сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, классный и школьный коллектив, сообщество городского или сельского поселения, неформальные подростковые общности и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;
 - знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;
 - **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:**
- ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
 - продолжать героические традиции многонационального российского народа;
 - начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
 - умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;
 - умение организовать процесс самообразования, творчески и критически работать с информацией из разных источников;
 - начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
 - умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем

месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

5. Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

Календарно-тематическое планирование.

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | Всего |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей. | 1 |
| 2. | Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы | 1 |
| 3. | Где и как собирать материалы для музея. | 1 |
| 4. | Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея. | 2 |
| 5. | Работа с историческими источниками. | 1 |
| 6. | Изучение архивных документов | 1 |
| 7. | Реставрация экспонатов в условиях школьного музея | 1 |
| 8. | Как оформить выставку, музейную экспозицию | 1 |
| 9. | Как подготовить доклад, экскурсию | 1 |
| 10. | Методы проведения экскурсий | 1 |
| 11. | Краеведение Историческое прошлое нашего края. | 4 |
| 12. | Методика проведения социологического опроса | 4 |
| 13. | Секреты хорошего интервью | 4 |
| 14. | Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник | 4 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 15. | Научно-исследовательская деятельность школьного музея. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению | 5 |
| 16. | Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня | 2 |
| | | |
| | Итого | 34 |

Содержание курса программы

1. Вводное занятие.

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

Где и как собирать материалы для музея.

Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник.

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

Изучение архивных документов.

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

Как оформить выставку, музейную экспозицию.

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

Как подготовить доклад, экскурсию

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

Как вести экскурсию

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

3. Краеведение. Историческое прошлое нашего края.

. Славное прошлое Красносельского района.

4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня