

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ИВАНОВИЧА ПУШАНИНА
С. ПУШАНИНА БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

442258 Пензенская область, Белинский район, с. Пушанино, ул. Пригородная, 146,

ИНН 5810004860 ОГРН 1025801070470

☎ тел. (3-53-49)

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1 от 26.08.2025
г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2025
г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ
им. И.И.Пушанина с.Пушанина
_____Мирошкина Е.В.
Приказ №96/7 от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Готовимся к итоговому сочинению по
русскому языку»**

для обучающихся 11 класса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к предметным результатам:

- вести аналитическую работу с чужим и собственным текстом: определять коммуникативную задачу (главную информацию, тему и микротемы, логику и композиционный замысел), результаты воздействия текста на человека; выявлять способы создания текста и путь от мысли к словесному воплощению; характеризовать стилевое и жанровое своеобразие текста;
- применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;
- владеть навыками самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владеть умением представлять тексты в виде сочинений различных жанров;
- знать содержание произведений русской и мировой литературы;
- выявлять в текстах художественной литературы образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях;
- владеть навыками анализа художественных произведений в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Требования к метапредметным результатам:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности, осуществлять и корректировать их;
- готовность к самостоятельному поиску решения практических задач;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать мысли, использовать адекватные языковые средства.

Требования к личностным результатам:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Требования к итоговому сочинению

Знакомство с требованиями к итоговому сочинению. Требование 1 – объем итогового сочинения. Положительные стороны сочинений, выявленные при их оценивании по требованию 1. Типичные недостатки сочинений, выявленные при их оценивании по требованию 1, и пути их преодоления.

Требование 2 – самостоятельность написания сочинения. Положительные стороны сочинений, выявленные при их оценивании по требованию 2. Типичные недостатки сочинений, выявленные при их оценивании по требованию 2, и пути их преодоления.

Раздел 2. Критерии оценки итогового сочинения

Знакомство с критериями оценки итогового сочинения.

Критерий 1 – соответствие теме. Положительные стороны сочинений, выявленные при их оценивании по критерию 1. Типичные недостатки сочинений, выявленные при их оценивании по критерию 1, и пути их преодоления.

Критерий 2 – аргументация, привлечение литературного материала. Положительные стороны сочинений, выявленные при их оценивании по критерию 2. Типичные недостатки сочинений, выявленные при их оценивании по критерию 2, и пути их преодоления.

Критерий 3 – композиция и логика рассуждения. Положительные стороны сочинений, выявленные при их оценивании по критерию 3. Типичные недостатки сочинений, выявленные при их оценивании по критерию 3, и пути их преодоления.

Критерий 4 – качество письменной речи. Положительные стороны сочинений, выявленные при их оценивании по критерию 4. Типичные недостатки сочинений, выявленные при их оценивании по критерию 4, и пути их преодоления.

Критерий 5 – грамотность. Положительные стороны сочинений, выявленные при их оценивании по критерию 5. Типичные недостатки сочинений, выявленные при их оценивании по критерию 5, и пути их преодоления.

Раздел 3. Разделы закрытого банка тем в 2024/25 учебном году

Разделы закрытого банка тем итогового сочинения 2024/25 учебного года:

- духовно-нравственные ориентиры в жизни человека;
- семья, общество, Отечество в жизни человека;
- природа и культура в жизни человека.

Раздел 4. Типичные ошибки выпускников в итоговом сочинении

Фактические ошибки. Непродуманная композиция, подмена рассуждения пересказом. Непонимание темы. Подмена темы. Расширение темы до тематического направления. Слабая аргументация. Логические ошибки. Грамматические и речевые ошибки. Употребление клише и штампов. Невнимательность при проверке.

Раздел 5. Тренировочное итоговое сочинение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по курсу составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Раздел	Количество часов
Требования к итоговому сочинению	2
Критерии оценки итогового сочинения	5
Разделы закрытого банка тем в 2024/25 учебном году	9
Типичные ошибки выпускников в итоговом сочинении	3
Тренировочное итоговое сочинение	6
Итого:	25