УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СОШ им. И.И.Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области
________ Е.В.Мирошкина Приказ № 97/12 от 28.08.2025 года

План подготовки обучающихся

к Всероссийской олимпиаде школьников

в МОУ СОШ им. И. И. Пушанина с. Пушанина

Белинского района Пензенской области

на 2025-2026 учебный год

Олимпиадное движение — это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Цели:

- 1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
- 2. Повышение качества обучения.
- 3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
- 4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель одаренный ученик», «одаренный ученик ученик», «одаренный ученик родитель».
 - 5. Развитие познавательной активности учащихся.
 - 6. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
 - 7. Выявления уровня подготовки учащихся.
 - 8. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
 - 9. Формирование творческой активности обучающихся.
 - 10. Развитие способности к нахождению аналогий.
 - 11. Учить работать командой (группой).
 - 12. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.
- 13. Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2025-2026 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для учителей:

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио.

Система подготовки участников олимпиад:

- Базовая школьная подготовка по предмету.

- Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки).
- Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
 - Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

Формы работы с одарёнными детьми:

- 1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
- 2. Внеурочная деятельность.
- 3. Участие в олимпиадах разного уровня.
- 4. Проектно исследовательская деятельность.

План мероприятий подготовки учащихся к олимпиадам на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя.	Сентябрь 2025г.	Учителя- предметники
2	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно -познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	Сентябрь 2025г	Классные руководители
3	Заинтересовать родителей учащихся - участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки через родительское собрание.	Сентябрь 2025 г.	Классные руководители
4	Оформление Согласия родителей участника ВСоШ в 2025-26 уч.г.	Сентябрь 2025 г.	Классные руководители
5	Составление графика проведения индивидуальных занятий подготовки учащихся по предметам олимпиады	Сентябрь 2024 г.	Учителя- предметники
6	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2025-26 г. «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников»; «О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов ВСоШ»	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по УР
7	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников, информации о проведении олимпиады в учительской, на сайте школы.	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по УР
8	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов.	Сентябрь, октябрь 2025 г.	Заместитель директора по УР Классные руководители. Учителя- предметники

9	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2025- 26уч.г»; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей школьного этапа».	Сентябрь, октябрь 2025 г.	Учителя- предметники Заместитель директора по УР
10	Работа педагогов - предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа СоШ к муниципальному этапу.	Октябрь 2025 г.	Учителя- предметники
11	Составление списка учителей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы	Октябрь 2025 г.	Заместитель директора по УР
12	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2025-2026 уч.г.»	Октябрь 2025 г.	Директор ОО
13	Подведение итогов муниципального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы	Декабрь 2025 г	Заместитель директора по УР