**План работы службы примирения**

**МОУ СОШ им. И. И. Пушанина с. Пушанина**

**Белинского района Пензенской области**

**на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

- участие в семинарах и конкурсах юных медиаторов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый****результат** | **Ответственный** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение деятельности**
 |
| 1.1. | Анализ работы Школьной службы примирения за предыдущий учебный год | Май | Оформление аналитической справки о работе за 2024-2025 учебный год | Куратор ШСП |
| 1.2. | Планирование работы на следующий учебный год | Сентябрь | Утверждение Плана работы на 2025-2026 уч. год | Куратор ШСП |
| 1.3. | Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения | Сентябрь-май | Информированность по «Восстановительным технологиям» | Куратор ШСП |
| 1. **Организационно-методическая деятельность**
 |
| 2.1. | Обновление состава Школьной службы примирения  | Сентябрь | Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП на 2025-2026 уч. год | Зам. директора по ВРКуратор ШСП  |
| 2.2. | Участие членов ШСП в межшкольном семинаре для волонтёров-медиаторов | Апрель | Обмен опытом практической деятельности ШСП | Члены ШСП |
| 2.3. | Рабочие заседания актива ШСП | В течение года | Повышение качества работы ШСП |  Члены ШСП |
| 2.4. | Ведение регистрационного журнала | В течение года | Учёт случаев конфликтных ситуаций | Куратор ШСП |
| 1. **Просветительская деятельность**
 |
| 3.1. | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП | Сентябрь-октябрь | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП | Куратор, члены ШСП |
| 3.2. | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы | В течение года | Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ | Куратор ШСП, педагог-психолог |
| 3.3. | Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения | Ноябрь | Буклеты о деятельности ШСП | Куратор ШСП, педагог-психолог |
| 3.4. | Обучающие занятия для учащихся – членов ШСП | Октябрь-ноябрь | Изучение «Восстановительных технологий» | Специалисты ППМС центра г. Пенза |
| 3.5. | Организация курса тренинговых занятий «Навыки медиатора» с целью супервизии волонтёров-медиаторов, входящих в состав ШСП | Январь-апрель | Развитие навыков работы по восстановительным программам | Специалисты ППМС центра г. Пенза |
| 3.6. | Организация курса тренинговых занятий по супервизии руководителей ШСП «Навыки медиатора» | Январь-апрель | Отработка навыков по восстановительным программам медиации | Специалисты ППМС центра г. Пенза |
| **4. Реализация восстановительных программ** |
| 4.1. | Работа с обращениями | В течение года | Полная информация о ситуации | Куратор, члены ШСП |
| 4.2. | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура  | По мере необходимости | Информация для ШСП | Куратор, члены ШСП |
| 4.3. | Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений | Куратор, члены ШСП |
| 4.4. | Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям» | В течение года | Создание банка методических материалов для педагогов | Куратор, члены ШСП, педагог-психолог |
| 4.5. | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | В течение года | Гармоничные отношения с ребёнком | Куратор ШСП, педагог-психолог |
| 1. **Мониторинг реализации восстановительных программ**
 |
| 5.1. | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов | В течение года | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Куратор ШСП |
| 1. **Межведомственное взаимодействие**
 |
| 6.1. | Межведомственное взаимодействие ШСП с КДН и ЗП и специалистами ПДН Белинского района | В течение года | Координирование действий по профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних | Куратор, педагог-психолог, зам. директора по ВР, Советник руководителя по воспитанию  |

 Директор школы Мирошкина Е. В.