

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ИВАНОВИЧА ПУШАНИНА  
С. ПУШАНИНА БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

442258 Пензенская область, Белинский район, с. Пушанино, ул. Пригородная, 146,  
ИНН 5810004860 ОГРН 1025801070470

☎ тел. (3-53-49)

Согласовано

Директор МОУ СОШ им.  
И.И.Пушанина с. Пушанина  
*Молофеева О.Г.* / Молофеева О.Г.

16 апреля 2021 г.



**Концепция развития образовательного  
учреждения на 2021-2022 годы  
«Совершенствование деятельности  
образовательной организации для устойчивого  
улучшения образовательных результатов  
обучающихся»**

2021 год

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Нормативно-правовая база</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Конституция Российской Федерации</li> <li>□ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>□ Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204</li> <li>□ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li> <li>□ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212</li> <li>□ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>□ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827</li> <li>□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373</li> <li>□ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897</li> <li>□ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413</li> <li>□ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р</li> <li>□ Нормативные документы, регламентирующие образование в Пензенской области (Постановления правительства Пензенской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Пензенской области);</li> <li>□ Устав и локальные акты МОУ СОШ им. И. И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области.</li> </ul> |
| <p><b>Цель</b></p>                     | <p>Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования</p>  |
| <p><b>Задачи</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования</li> <li>➤ Создание школьной системы оценки качества образования,</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;</p> <p>➤ Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.</p> |
|--|---|

**Миссия школы** заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

### **Анализ образовательной среды.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области создана в 1969 году с целью организации обучения, воспитания и развития учащихся в селе Пушанино Белинского района Пензенской области.

#### **Кадровый потенциал образовательного учреждения**

##### Общие сведения о коллективе.

В школе работают 14 педагогов, 2 – члена администрации: 13 человек имеют высшее образование, 3 – среднее специальное образование; 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 2 - соответствуют занимаемой должности.

##### 3.2. Стаж работы.

| До 5 лет чел. / % | От 5 до 10 лет чел. / % | От 10 до 20 лет чел. / % | От 20 до 30 лет чел. / % | Свыше 30 лет чел./% | Средний педстаж |
|-------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|
| 0 (0%)            | 1/7%                    | 2/13%                    | 6/40%                    | 6/40%               | 28 лет          |

##### 3.3. Возраст педагогических работников.

|                   | До 30 лет чел. / % | От 30 до 40 лет чел./% | От 40 до 50 лет чел. / % | От 50 до 60 лет чел./% | Свыше 60 лет чел / % | Средний возраст | Работающих пенсионеров по возрасту |
|-------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|------------------------------------|
| Штатные работники | 1 / 6%             | 2 /13%                 | 6 / 40 %                 | 3 /20 %                | 3/20%                | 46 лет          | 5 чел/33%                          |

##### Имеют почетные звания:

Заслуженный учитель Российской Федерации - 1,

Почетный работник общего образования РФ – 7,

Награждены грамотами Министерства образования РФ – 3.

**Образовательные программы учреждения,  
реализуемые начальной, основной и средней школой**

| Наименование программ       | Уровень, направленность        | Сроки освоения /классы |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Начальное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 4 года /1-4 классы     |
| Основное общее образование  | Общеобразовательная (основная) | 5 лет /5-9классы       |
| Среднее общее образование   | Общеобразовательная (основная) | 2 года/10-11 классы    |

**Результаты 2019-2020 учебного года.**

| ВСЕГО УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ | ВСЕГО ОЦЕНИВАЛИСЬ УЧАЩИХСЯ (2-11 классы) | ОБУЧАЮТСЯ НА «5» | ОБУЧАЮТСЯ НА «4» И «5» | ИМЕЮТ ОДНУ – ДВЕ «3» | НЕ УСПЕВАЮТ |   |  |
|------------------------|--|------------------|------------------------|----------------------|-------------|---|--|
|                        |  |                  |                        |                      | ВСЕГО       | В ТОМ ЧИСЛЕ ВТОРОГОДНИКИ 2018 \ 2019 Уч. Г. | ИЗ НИХ ПО РЕШЕНИЮ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ |
| <b>140</b>             | <b>127</b>                               | <b>10</b>        | <b>46</b>              | <b>15</b>            | <b>1</b>    | <b>-</b>                                    | <b>-</b>   |

**Итоги успеваемости МОУ СОШ им. И.И. Пушанина Белинского района  
за 2019-2020 учебный год**

| КЛАССЫ                 | 1  | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 7      | 8      | 9      | 10    | 11     | ИТОГО        |
|------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------------|
|                        | НА НАЧАЛО ГОДА   | 12     | 7      | 15     | 16     | 14     | 16     | 12     | 14     | 18    | 5      | 7            |
| ПРИБЫЛИ                | 1  | 1      | 1      | 2      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0     | 0      | <b>6</b>     |
| ВЫБЫЛИ                 | 0  | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0     | 0      | <b>2</b>     |
| НА КОНЕЦ ГОДА          | 13   | 7      | 16     | 18     | 14     | 16     | 12     | 14     | 18     | 5     | 7      | <b>140</b>   |
| С ОЦЕНКОЙ              | 0  | 7      | 16     | 18     | 14     | 16     | 12     | 14     | 18     | 5     | 7      | <b>127</b>   |
| ОТЛИЧНИКИ              | 0  | 0      | 1      | 2      | 1      | 1      | 0      | 0      | 2      | 2     | 1      | <b>10</b>    |
| НА «4» И «5»           | 0  | 2      | 6      | 8      | 4      | 8      | 3      | 4      | 4      | 3     | 4      | <b>46</b>    |
| С ОДНОЙ-ДВУМЯ «3»      | 0  | 2      | 3      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 3      | 0     | 2      | <b>15</b>    |
| НЕ УСПЕВАЮТ            | 0  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0     | 0      | <b>0</b>     |
| Качество знаний за год | -  | 28,6 % | 43,8 % | 55,6 % | 35,7 % | 56,3 % | 25,0 % | 28,6 % | 33,3 % | 100 % | 71,4 % | <b>44,1%</b> |
| <b>Примечание</b>      | <b>Качество знаний: ПО НАЧАЛЬНЫМ КЛАССАМ – 46,3 %<br/>ПО СРЕДНИМ КЛАССАМ – 34,6 %<br/>ПО СТАРШИМ КЛАССАМ – 83,3%</b> |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |              |

**Динамика количества учащихся 11 классов (за последние несколько лет), освоивших образовательные программы на «4» и «5», в сравнении с предыдущими выпусками**

| Учебный год | Количество выпускников | Медалисты |         | На «отлично» |       | На «хорошо» и «отлично» |     | % качества знаний |
|-------------|------------------------|-----------|---------|--------------|-------|-------------------------|-----|-------------------|
|             |                        | золото    | серебро | кол-во       | %     | кол-во                  | %   |                   |
| 2015-2016   | 6                      | 2(33%)    | -       | 2            | 33%   | 4                       | 67% | 100%              |
| 2016-2017   | 10                     | 1(10%)    | -       | 1            | 10%   | 8                       | 80% | 100%              |
| 2017-2018   | 7                      | 2         | -       | 2            | 29%   | 4                       | 51% | 86%               |
| 2018-2019   | 3                      | 2         | -       | 3            | 100%  | -                       | -   | 100%              |
| 2019-2020   | 7                      | 1         | -       | 1            | 14,3% | 5                       | 71% | 85%               |

**Динамика количества учащихся 9 классов, освоивших образовательные программы**

**на «4» и «5», в сравнении с предыдущими выпусками**

| Учебный год | Количество учащихся<br>9 класса | На «отлично» |       | На «хорошо» |       | % качества знаний |
|-------------|---------------------------------|--------------|-------|-------------|-------|-------------------|
|             |                                 | кол-во       | %     | кол-во      | %     |                   |
| 2015-2016   | 18                              | 4            | 22%   | 3           | 17%   | 39%               |
| 2016-2017   | 12                              | 2            | 17%   | 0           | 0%    | 17%               |
| 2017-2018   | 18                              | 2            | 11%   | 5           | 28%   | 39%               |
| 2018-2019   | 16                              | 2            | 12,5% | 6           | 37,5% | 50%               |
| 2019-2020   | 18                              | 2            | 11,1% | 6           | 33,3% | 44,4%             |

**Динамика количества учащихся 4 классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» в сравнении с предыдущими выпусками**

| Учебный год | Количество учащихся<br>4 класса | На «отлично» |       | На «хорошо» |       | % качества знаний |
|-------------|---------------------------------|--------------|-------|-------------|-------|-------------------|
|             |                                 | кол-во       | %     | кол-во      | %     |                   |
| 2015-2016   | 11                              | 1            | 9%    | 5           | 46%   | 55%               |
| 2016-2017   | 9                               | 1            | 11%   | 6           | 66%   | 78%               |
| 2017-2018   | 17                              | 2            | 12%   | 8           | 47%   | 59%               |
| 2018-2019   | 14                              | 1            | 7,2%  | 5           | 35,7% | 42,9%             |
| 2019-2020   | 18                              | 2            | 11,1% | 7           | 48,9% | 60%               |

**Сводная ведомость баллов по предметам ЕГЭ за последние 3 года.**

|                | Год  | Кол-во человек | Min балл | Max балл | Средний балл |
|----------------|------|----------------|----------|----------|--------------|
| Математика (П) | 2018 | 1              | -        | 56       | 56           |
| Математика (Б) | 2018 | 7              | 16       | 19       | 17           |
| Математика (Б) | 2019 | 3              | 18       | 20       | 19           |
| Математика (П) | 2020 | 1              | 45       | 45       | 45           |
| Русский язык   | 2018 | 7              | 55       | 91       | 70           |
| Русский язык   | 2019 | 3              | 72       | 91       | 78,7         |
| Русский язык   | 2020 | 7              | 50       | 72       | 62,7         |
| Биология       | 2018 | 4              | 56       | 82       | 66           |
| Биология       | 2019 | 2              | 66       | 91       | 78,5         |
| Биология       | 2020 | 1              | 74       | 74       | 74           |
| Химия          | 2018 | 4              | 58       | 83       | 67           |
| Химия          | 2019 | 2              | 57       | 80       | 68,5         |
| Химия          | 2020 | 1              | 77       | 77       | 77           |
| История        | 2018 | 2              | 57       | 64       | 61           |
| История        | 2019 | 1              | 69       | 69       | 69           |
| История        | 2020 | 3              | 49       | 60       | 54,7         |
| Обществознание | 2018 | 3              | 30       | 67       | 53           |
| Обществознание | 2019 | 1              | 54       | 54       | 54           |
| Обществознание | 2020 | 5              | 41       | 64       | 51,6         |
| Физика         | 2018 | 1              | 57       | 57       | 57           |
| Физика         | 2020 | 1              | 41       | 41       | 41           |

**Материально-технические ресурсы**

В школе действует кабинетная система, имеются специализированные кабинеты физики, химии, истории, математики, начальных классов, обслуживающего труда, информатики, русского языка. Кроме основных учебных кабинетов есть спортивный зал, библиотека, мастерская, столовая, тир, школьный музей Боевой славы.

Компьютерной техникой оборудованы все кабинеты школы:

- 5 кабинетов обеспечены комплектами Презентационного класса межпоселенческой школы - мультимедиапроекторы, экраны, ноутбуки;
- два кабинета оборудованы по программе межпоселенческой школы комплектом интерактивных классов: интерактивная доска, мультимедиапроектор и ноутбук;
- с введением ФГОС в первый класс поступила интерактивная доска с программным обеспечением, а также в рамках модернизации системы общего образования в 2011-2012 учебном году в школу поступили 11 компьютеров и три интерактивные доски, которые были установлены в кабинетах начальных классов и в кабинете немецкого языка;
- мультимедийное оборудование имеется в музее школы, компьютеры установлены в кабинетах администрации, в учительской;
- в школьную библиотеку получены компьютер и принтер.

Таким образом, в школе 8 интерактивных досок, 27 компьютеров и 10 ноутбуков.

15 компьютеров в школе объединены в единую сеть с выходом в Интернет. В школе имеется свой сайт, который постоянно обновляется. Активно используется электронная почта для отправки и получения деловых писем.

В МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина проведён анализ социального паспорта образовательной организации. На контроле классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе находятся несовершеннолетние из двух опекаемых семей и 12 неполных семей, в них 16 детей; 4 неполные семьи по потере кормильца, в них 4 ребёнка, в 15 семьях проживают 20 детей с отчимами и мачехами, 1 ребёнок проживает в семье, которая состоит на контроле в ПДН, 2 семьи на профилактическом учёте, в них 2 детей. Семей, находящихся на внутришкольном учёте - 14, в них 18 детей.

#### **Выводы по результатам анализа. Риски деятельности школы:**

| № п/п | Факторы риска   | Описание риска  |
|-------|---|---|
| 1     | Низкий уровень оснащения школы                          | Школы, имеющие в нужном количестве компьютеры и доступ в Интернет, имеют образовательные преимущества по сравнению со школами с ресурсными дефицитами, таким образом, данный риск приводит к неравенству в образовательных возможностях   |
| 2     | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся. На практике школы редко применяют механизмы поддержки обучающихся с рисками неуспешности, напротив, однажды оказавшись среди «слабых» обучающихся, школьнику будет крайне непросто самостоятельно избавиться от этого статуса. Однако ситуация помощи отдельному обучающемуся аналогична логике адресной помощи школе: низкие результаты – это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам. |

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 3 | Низкая учебная мотивация школьников | Часто низкая мотивация может быть следствием непрофессиональной работы педагога, с другой стороны, причиной низкой мотивации может быть образ мышления школьника, сформировавшийся под влиянием внешней среды, которая окружает его вне школы – дома и в быту. В том и другом случае низкая учебная мотивация приводит к снижению отдачи от обучения, что приводит к тому, что у школьников не формируется уверенность в собственных учебных силах, что в конечном итоге затрудняет выбор направления будущей карьеры. |
|---|-------------------------------------|--|

Ниже рассмотрены конкретные решения по снижению указанных рисков низких результатов обучения.

### **Направление 1. Низкий уровень оснащения школы**

**Цель:** Повышение уровня оснащения школы, создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

#### **Задачи:**

- 1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
- 2) поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
- 3) проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

#### **Ожидаемый результат**

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

| № п/п | Предлагаемые меры преодоления рисков   | Сроки исполнения                                   | Ответственные  | Отметка о выполнении |
|-------|--|--|----------------|----------------------|
| 1     | Проведение ремонта школы (замена оконных блоков, модернизация системы отопления школы)                         | Июль-август 2021 года (по мере финансирования)     | Директор школы |                      |
| 2     | Приобретение и установка компьютеров для учащихся в кабинет «Информатика»                                      | Сентябрь-ноябрь 2021 года (по мере финансирования) | Директор школы |                      |
| 3     | Модернизация библиотеки: - обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами | Июль-август 2021 года                              | Директор школы |                      |
| 4     | Приобретение оргтехники, ТСО   | сентябрь 2021 года                                 | Директор школы |                      |

### **Направление 2. «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»**

**Цель:** Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами.

**Задачи:**

- 1) обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- 2) построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;
- 3) модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами;
- 4) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами

**Ожидаемый результат**

Повышение уровня учащихся с пониженной мотивацией к получению образования.

| № п/п | Предлагаемые меры преодоления рисков  | Сроки исполнения  | Ответственные             | Отметка о выполнении |
|-------|---|-------------------|---------------------------|----------------------|
| 1     | Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.   | В течение года    | Психолог школы            |                      |
| 2     | Теоретический семинар «Система работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению в условиях реализации ФГОС ООО»   | Февраль 2021 года | Зам. директора по УР и ВР |                      |
| 3     | Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.)                            | В течение года    | Учителя-предметники       |                      |
| 4     | Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему.   | В течение года    | Педагог-психолог          |                      |
| 5     | Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать...) | В течение года    | Учителя-предметники       |                      |
| 6     | Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.                          | По плану          | Педагог-психолог          |                      |

**Направление 5. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**



**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

**Задачи:**

- 1) обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- 4) уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования;
- 5) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.

**Ожидаемый результат:**

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

| № п/п | Предлагаемые меры преодоления рисков  | Сроки исполнения      | Ответственные                              | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------------|--|----------------------|
| 1     | Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного Процесса с учетом результатов ВПР  | 2020-2021 учебный год | Зам. директора по УВР; учителя предметники |                      |
| 2     | Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов и за счет стимулирующего фонда.                   | В течение года        | Учителя предметники                        |                      |
| 3     | Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности. | В течение года        | Зам. директора по УВР                      |                      |
| 4     | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении   | Январь 2021 года      | Зам. директора по УВР; учителя предметники |                      |
| 5     | Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий  | В течение года        | Администрация, социальный педагог          |                      |
| 6     | Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала  | По мере необходимости | Администрация, психолог                    |                      |
| 7     | Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля  | Персональный контроль | Учителя – предметники                      |                      |

|    |   |                  |  |  |
|----|---|------------------|--|--|
|    | усвоения знаний учащимися по отдельным темам  |                  |  |  |
| 8  | Контроль за системой работы учителя поведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и работой над ошибками   | В течение года   | Руководители ШМО, завуч по УВР                       |  |
| 9  | Контроль за работой классных руководителей и учителей с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся | В течение года   | Администрация  |  |
| 10 | Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними   | По плану         | Администрация, классные руководители, учителя        |  |
| 11 | Отчеты классных руководителей и социального педагога о совместной деятельности, способствующей организации обучения данной категории учащихся                       | По плану         | Классные руководители, социальный педагог            |  |
| 12 | Посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися  | По плану         | Администрация, руководители ШМО                      |  |
| 13 | Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной категории  | Тесты, программы | Психолог, социальный педагог                         |  |
| 14 | Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся   | В течение года   | Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники |  |
| 15 | Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы                                 | В течение года   | Администрация, руководители ШМО                      |  |

### **Механизм реализации концепции.**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.