

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ИВАНОВИЧА ПУШАНИНА
С. ПУШАНИНА БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

442258 Пензенская область, Белинский район, с. Пушанино, ул. Пригородная, 146,
ИНН 5810004860 ОГРН 1025801070470

☎ тел. (3-53-49)

«Согласовано»

Директор МОУ СОШ им.
И.И.Пушанина с. Пушанина
Молофеева О.Г. /Молофеева О.Г.

16 апреля 2021 г.

Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Ивана Ивановича Пушанина
с. Пушанина Белинского района Пензенской области
на 2021 год.

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ СОШ им. И. И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области на 2021 год.
Цель программы	Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогических кадров.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС. 3. Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 4. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды; 5. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Показатель: уровень достижений учащихся к декабрю 2021 года.</p> <p>Индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение процента успеваемости на 5% • Увеличение процента качества обучения на 6 % • Увеличение процента учащихся, участвующих в предметных олимпиадах на 3% • Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам не ниже муниципального • Увеличение процента учащихся, подтвердивших свои оценки во время проведения ВПР на 10% • Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях увеличится на 5%
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Экспертный опрос; ➤ Наблюдение; ➤ Анализ документации; ➤ Контроль; ➤ Анкетирование; ➤ Тестирование; ➤ Систематизация полученной информации; ➤ Анализ имеющихся данных; ➤ Разработка рекомендаций на последующий период.

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Начало реализации проекта: 28.01.2021 года.</p> <p>1 этап (15.02.2021 – 26.02 2021г.): аналитико – диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МОУ СОШ им. И.И.Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка программы развития.</p> <p>2 этап (01.03.2021 – 20.09.2021г.): Основной этап реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; - промежуточный контроль реализации программы. <p>3 этап (20.09.2021 – 20.12.2021 г.): практико – прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; - оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
<p>Основные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, выявление ведущих учебных мотивов. 2. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям. 3. Организация участия учащихся 6-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». 4. Проведение педагогического совета, классных часов, групповых занятий с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации. 5. Стимулирование обучающихся и педагогических работников денежными премиями, похвальными грамотами, памятным призами. 6. Обновление материально-технической базы в рамках национального проекта «Образование» 7. Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов, повышение качество интернет – соединения. 8. Увеличение количества раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах; 9. Проведение текущего ремонта школы 10. Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО 11. Анализ выполнения обучающимися ВПР 12. Анализ результатов ГИА 13. Организация и проведение заседаний педагогических советов «Как

	повысить учебную мотивацию обучающихся».
Программы, перечень подпрограмм	<p>Реализация подпрограмм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 2) Программа по преодолению школьной неуспешности обучающихся. 3) Программа по повышению уровня материально- технического оснащения школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям. -Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. -Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса - Проведение текущего ремонта школы (замена оконных блоков, капитальный ремонт системы отопления школы). - Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов, повышение качество интернет – соединения. - Оснащение кабинета химии современным оборудованием - Увеличение количества раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов в учебных кабинетах. - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%. -Повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся на 6%. - 100% охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования. - Увеличение числа участников, призёров, победителей олимпиад и конкурсов на 5 %.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МОУ СОШ им. И. И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области
Порядок управления реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителем директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch583114

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	Ссылка

Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:

1. Снижение процента качества знаний детей при переходе из другой школы. Нет четкой работы по преемственности. Необходимо создание системы преемственности с целью недопустимости падения качества образования.
2. Материально-техническая база недостаточно соответствует всем современным требованиям.
3. Низкие показатели образовательных результатов по предметам «Биология», «Математика», «Русский язык», «Физика».
4. Результаты ОГЭ: за последние три года выпускники показывают результаты ниже муниципальных.
5. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

Основное содержание.

Цели и задачи школы

Цель: Достижение образовательных результатов более высокого качества, преодоление рисков через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1) повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;

- 2) организация повышения квалификации и наставничество в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школ, показывающих низкие результаты;
- 3) обеспечение применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;
- 4) создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

Среднесрочная программа развития МОУ СОШ им. И. И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области состоит из направлений (на основании факторов риска):

- 1) Низкий уровень оснащения школы;
- 2) Низкая учебная мотивация обучающихся;
- 3) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Направление 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования через повышение уровня материально- технического оснащения школы.

Задачи:

1. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновления оборудования.
2. Обеспечить подключение к сети Интернет всех учебных кабинетов, повысить качество интернет – соединения.
3. Оснащение кабинета химии.
4. Продолжать работу по увеличению количества раздаточных учебных и учебно – лабораторных материалов, пополнению фонда учебников и методических пособий информационно- библиотечного центра..

Ожидаемый результат

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

Задача	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Участники
Оснастить кабинет химии современным оборудованием	Приобретение недостающей мебели и учебного оборудования в кабинет химии	Июнь-июль 2021 г	Директор школы Молофеева О.Г.	Моторина Г.Н., учитель химии
Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-	Приобретение учебной литературы, методических пособий	Август 2021 г.	Директор школы Молофеева О.Г.	Библиотекарь Краснослободцева Е.С.

библиотечного центра				
Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов, повышение качество интернет – соединения	Увеличение скорости Интернет-соединения в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»	Сентябрь 2021 г.	Директор школы Молофеева О.Г.	Ситников В.В., учитель информатики
Проведение текущего ремонта здания школы	Косметический ремонт рекреаций	Июнь-июль 2021 г	Директор школы Молофеева О.Г.	Работники школы
	Косметический ремонт учебных кабинетов	Июнь-июль 2021 г	Директор школы Молофеева О.Г.	Ответственные за кабинеты
	Замена старых оконных блоков на новые пластиковые стеклопакеты	Июль 2021 г	Директор школы Молофеева О.Г.	Работники школы
	Модернизация системы отопления всего здания школы.	Июнь 2021 г	Директор школы Молофеева О.Г.	Работники школы

Направление 2. «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»

Цель: Повышение доли обучающихся 5-9 классов с мотивацией к обучению на 5% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности..

Задачи:

- провести диагностику на выявление причин снижения успеваемости обучающихся,
- проверить программы курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям;
- использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- организовать участие учащихся 6-9 кл., имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».
- провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей), с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;
- скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с выявленными предпочтениями.

Ожидаемый результат

Повышение количества обучающихся с высокой мотивацией к обучению.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Провести диагностику уровня сформированности учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Сентябрь, декабрь	Педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог
2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а также кружков и секций.	Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся 5-9 классов внеурочной деятельностью по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, а также кружков и секций	Сентябрь 2021г	Зам.директора по УР и ВР	Педагогические работники
3.Организовать участие учащихся 6-9 кл., имеющих низкий уровень учебной мотивации в проекте «Билет в будущее», в рамках национального проекта	Организация участия учащихся 6-9 классов, имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».	В течение 2021г	Зам. директора по ВР	Классные руководители

4.Провести педагогический совет, общешкольное мероприятие: «Всё в твоих руках», родительское собрание, групповые занятия с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.	1. Проведение педагогического совета «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода».	Март-апрель 2021г.	Зам. директора по УР	Члены педагогического совета
	2.Проведение общешкольного мероприятия: «Всё в твоих руках», способствующего повышению учебной мотивации школьников.	В течение 2021г	Классные руководители, педагог – психолог	Классные руководители, учащиеся
	3.Проведение родительского собрания «20 подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию школьников».	Сентябрь –октябрь 2021 г	Зам. директора по УР, председатель родительского комитета, педагог – психолог	Классные руководители, педагог – психолог, родители учащихся
	4.Проведение 2-х групповых занятий педагога-психолога с элементами тренинга «Мотивация к учению» с детьми, показавшими низкий уровень учебной мотивации.	Октябрь-ноябрь 2021г	Педагог-психолог	Учащиеся, показавшие низкий уровень учебной мотивации.
5.Стимулировать обучающихся и педагогических работников денежными премиями, похвальными грамотами, памятным призами.	Совершенствование стимулирования обучающихся и педагогических работников: награждение денежными премиями, похвальными грамотами, памятным призами.	В течение 2021г	Директор, зам. директора по УР	Педагогические работники

Направление 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.
6. Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы),
7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

Ожидаемый результат:

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Заместитель директора по УР	Классные руководители
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Директор школы	
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, имеющей низкие образовательные результаты».	Март	Директор	Педагогические работники

Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель, декабрь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Учащиеся, педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УР	1-11 классы, педагоги
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира,	Введение ранней профилизации	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УР	Учащиеся, педагоги

первоначальными представлениями о мире профессий.				
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Июнь	Заместитель директора	Педагогический коллектив
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам..	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся» -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Сентябрь Ноябрь Апрель	Заместитель директора Куратор школы	Педагогический коллектив

	-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками	В течение всего периода		
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги

Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.