

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ИВАНОВИЧА ПУШАНИНА
С. ПУШАНИНА БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

442258 Пензенская область, Белинский район, с. Пушанино, ул. Пригородная, 146,
ИНН 5810004860 ОГРН 1025801070470
☎ тел. (3-53-49)

«Согласовано»

Директор МОУ СОШ им. И.И.Пушанина
с. Пушанина  /Молофеева О.Г.

от 16 апреля 2021 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

по направлению

Преодоление учебной неуспешности обучающихся

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Ивана Ивановича Пушанина
с. Пушанина Белинского района Пензенской области

2021 год

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ
МОУ СОШ им. И.И.Пушанина с. Пушанина Белинского района
Пензенской области

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Преодоление учебной неуспешности обучающихся МОУ СОШ им. И.И.Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области»		
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.		
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3.Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 4.Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5.Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами. 6.Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), 7.Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 8.Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик). 		
Целевые показатели	Показатель	2020 г.	2021 г.
	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	35%	40%
	доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	17%	20%
	количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах	45%	55%
	количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР	65%	75%
	-количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. - Наблюдение. - Анкетирование, опрос. 		
Сроки реализации	Первый этап (март - апрель 2021 года) - подготовительный.		

программы	<p>Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.</p>	
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Задача	Мероприятие
	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах
	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся». -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности». -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%. -Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям. -Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Заместитель директора по УР	Классные руководители
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Директор школы	
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, имеющей низкие образовательные результаты».	Март	Директор	Педагогические работники

Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель, декабрь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Учащиеся, педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УР	1-11 классы, педагоги
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Заместитель директора по УР	Педагогический коллектив
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: овладеть знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальными	Введение ранней профилизации	2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УР	Учащиеся, педагоги

представлениями о мире профессий.				
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Июнь	Заместитель директора	Педагогический коллектив
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам..	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся» -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» -Посещение уроков администрацией	Сентябрь Ноябрь Апрель В течение всего периода	Заместитель директора Куратор школы	Педагогический коллектив

	школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками			
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги