

**Дорожная карта по профилактике буллинга  
в МОУ СОШ им. И. И. Пушанина с. Пушанина  
на 2025 – 2026 учебный год**

**Цель:** профилактика буллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Основные задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Разработка и утверждение Дорожной карты по профилактике буллинга в образовательной среде на 2025-2026 учебный год	сентябрь	педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитательной работе
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители, зам. директора по ВР

4.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	сентябрь	педагог-психолог
5.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	педагог-психолог
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители
7.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
8.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	сентябрь-май	педагог-психолог
9.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>			
10.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
11.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.	сентябрь, октябрь	классные руководители,

12.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мир чувств и эмоций.</li> <li>- Почему мы конфликтуем?</li> <li>- Умеем ли мы общаться?</li> <li>- Навыки эффективной коммуникации.</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог
13.	<p>Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я контролирую гнев (5-6 классы)</li> <li>- Как противостоять агрессии (7 классы)</li> <li>- Жизнь без агрессии (8-9 классы)</li> <li>- Агрессия под контролем (10-11 классы)</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог
14.	<p>Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>1-5 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наш класс живет дружно.</li> <li>- Я не дам себя обижать.</li> <li>- Что такое быть добрым.</li> <li>- Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>6 – 9 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое буллинг?</li> <li>- Что такое агрессия и как ей противостоять?</li> <li>- Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>- Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	в течение года	классные руководители

15.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-6 классы)	сентябрь - январь	Школьная служба примирения, педагог-психолог
16.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог

<b>Профилактика буллинга на личностном уровне</b>			
17.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог- психолог
18.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог- психолог
19.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог- психолог классные руководители
20.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации буллинга	педагог – психолог, зам. директора по воспитательной работе
<b>Работа с педагогами и родителями</b>			
21.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
22.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение учебного года	педагоги-психологи
23.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители

Директор школы

*Мирошкина*

Мирошкина Е. В.