

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ИВАНОВИЧА ПУШАНИНА  
С. ПУШАНИНА БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

442258 Пензенская область, Белинский район, с. Пушанино, ул. Пригородная, 146,  
ИНН 5810004860 ОГРН 1025801070470

☎ тел. (3-53-49)

## Низкий уровень оснащения школы: пути решения.

Калинкина Татьяна Николаевна,  
заместитель директора школы  
по учебной работе



2021 год

Кейс	Низкий уровень оснащения школы: пути решения.
<p>Описание ситуации (проблемы)</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области была образована в 1970 году. И вот уже более 50 лет средняя школа предоставляет образовательные услуги жителям села Пушанино и закрепленной за ним территории. Сельская школа расположена в 5 километрах от районного центра в населенном пункте с количеством жителей 1300 человек.</p> <p>В 2020-2021 учебном году в школе обучались 130 детей, в 2021-2022 учебном году обучается 129 учащихся. Из них 16 детей воспитываются в неполных семьях; 14 семей находятся на внутришкольном учете. 2 учащихся состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. По итогам прошлого учебного года качество знаний учащихся составило 39,4%. В первой четверти текущего года качество знаний составило 42,6 %.</p> <p>В школе работают 15 педагогов. Из них 11 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 – среднее профессиональное образование. 5 учителей имеют высшую категорию, а 9 - первую квалификационную категорию.</p> <p>В 2021 году МОУ СОШ им. И. И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области попала в зону риска как школа с низкими образовательными результатами и стала участницей проекта адресной методической помощи (500+).</p> <p>Федеральной информационной системой оценки качества образования были определены актуальные для школы риски (Приложение 1), среди которых - низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Понимая, что без диагностики и осознания причин возникновения рисков невозможно выбрать действенные меры для их преодоления, была всесторонне изучена внутренняя среда школы. Для этого была создана комиссия, которую возглавила директор школы. В результате самообследования были выявлены дефициты оснащения учебных кабинетов, недостаточный доступ педагогов и учащихся к электронным образовательным ресурсам во время подготовки и проведения образовательной деятельности, несоответствие температурного режима санитарно-гигиеническим требованиям.</p>
<p>Описание решений</p>	<p>В результате была разработана программа антирисковых мер «Повышение уровня материально-технического оснащения школы».</p> <p>Цель программы: создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через повышение уровня материально-технического оснащения школы.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение модернизации здания школы, обновление оборудования;</li> <li>➤ подключение к сети Интернет всех учебных кабинетов, повышение качества интернет – соединения;</li> <li>➤ оснащение кабинетов современным оборудованием.</li> </ul> <p>Учитывая, что федеральные нормативы финансирования образовательных учреждений, устанавливаемые федеральным законом, являются минимально допустимыми, мы были вынуждены искать дополнительные источники финансирования для решения поставленных задач.</p> <p>Для того чтобы модернизировать систему отопления и провести замену старых деревянных оконных блоков на новые пластиковые стеклопакеты, директор школы обратилась в отдел образования администрации Белинского</p>

	<p>района с просьбой - выделить средства на ремонт здания. В результате проделанной работы были заключены договора на модернизацию системы отопления и замену окон.</p> <p>В 2021 года начал реализовываться федеральный проект «Доступный Интернет». Был заключен договор с компанией «Ростелеком» на бесплатное подключение школы к высокоскоростной сети Интернет и подключение к нему всех кабинетов школы.</p> <p>В сентябре 2021 года в нашей школе открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который был создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Образовательный центр «Точка роста» имеет в своем арсенале три кабинета — физики, химии и биологии.</p>
<p>Описание результата</p>	<p>В процессе работы в рамках проекта 500+ на первом этапе усилия руководства школы и куратора учреждения были сконцентрированы на определении причин выявленных проблем и определения пути выхода из данной ситуации.</p> <p>Все участники образовательных отношений были включены в работу: педагоги, учащиеся и их родители. Для решения проблемы были задействованы ресурсы не только образовательной организации, но и муниципалитета.</p> <p>Проведенный мониторинг первого этапа работы в проекте показал заметные положительные сдвиги. В том числе работа центра «Точка роста» способствует развитию у детей интереса к учебе и научно-техническому творчеству, повышению уровня мотивации к учебной деятельности. Ребята имеют возможность всесторонне развиваться, открывая для себя новые ресурсы. Благодаря новому оборудованию, приобретенному в рамках нацпроекта «Образование», появилась возможность сочетать полноценный эксперимент с возможностями современных компьютерных инструментов. В кабинетах центра проводятся не только уроки, но и занятия по внеурочной деятельности. Педагоги, работающие в образовательном центре «Точка роста», прошли курсы повышения квалификации по соответствующим программам.</p> <p>В июне этого года все учебные кабинеты школы были подключены к высокоскоростной сети Интернет, повысилось качество интернет – соединения. В настоящее время, когда высокоскоростной Интернет стал доступен в каждом кабинете, школа использует новые возможности: проводит онлайн-уроки с лучшими преподавателями региона, дистанционные консультации для родителей, онлайн-экскурсии на ведущие предприятия области с целью профессиональной ориентации школьников. Фрагменты дистанционного обучения стали нормой учебного процесса.</p> <p>Благодаря замене старых деревянных оконных блоков на современные пластиковые стеклопакеты, реконструкции системы отопления в школе стало уютнее и комфортнее. Температурный режим теперь соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Учащиеся совместно с родителями с удовольствием включаются во внеурочную деятельность по благоустройству школьных кабинетов, территории школы.</p> <p>Педагогический коллектив учреждения готов к изменениям и активно работает по выполнению плана мероприятий проекта.</p> <p>Видим, что цели поставлены реальные, результаты достижимые.</p>