

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в
2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2022 году сдавали 2 человека, что составило 40 процентов от обучающихся 11-х классов;

математику профильного уровня в 2022 году сдавали 3 человека, что составило 60 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, физику – 1, информатику – 2, историю – 2.

**Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса
(2021-2022 учебный год)**

		Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	Информатика	История	Физика
1	Количество учащихся, сдававших предмет	5	3	2	2	2	1
2	Средний балл	69	67	91	66,5	93	49
3	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	5	3	2	2	2	1
4	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0
5	Количество учащихся, набравших 70 баллов и более	3	0	2	1	2	0

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы					
	Год	Кол-во человек	Min балл	Max балл	Средний балл
Математика (П)	2020	1	45	45	45
Математика (П)	2021	3	39	74	58,3
Математика (Б)	2022	2	19	21	20
Математика (П)	2022	3	64	68	67
Русский язык	2020	7	50	72	62,7
Русский язык	2021	5	62	88	74,6
Русский язык	2022	5	45	91	69
Биология	2020	1	74	74	74
Биология	2021	1	68	68	68
Химия	2020	1	77	77	77
Химия	2021	1	70	70	70
История	2020	3	49	60	54,7
История	2021	1	64	64	64
История	2022	2	90	96	93
Обществознание	2020	5	41	64	51,6
Обществознание	2021	4	51	83	60
Обществознание	2022	2	88	94	91
Физика	2020	1	41	41	41
Физика	2021	1	59	59	59
Физика	2022	1	49	49	49
Информатика	2021	1	45	45	45
Информатика	2022	2	51	80	67

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 45; 2021 год – 58,3; 2022 год – 67), обществознанию (2020 год – 51,6; 2021 год – 60; 2022 год – 91), истории (2020 год – 54,7; 2021 год – 64; 2022 год – 93), по информатике (2021 год – 45; 2022 год – 67). Снизился средний балл по

физике (2020 год – 41; 2021 год – 59; 2022 год – 49), русскому языку (2020 год – 62,7; 2021 год – 74,6; 2022 год – 69).

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, истории, информатике.
2. Снизился средний балл по русскому языку и физике.
3. Преодолели минимальный порог все обучающиеся.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебной работе Калинкиной Т.Н.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

Заместитель директора по учебной работе Калинкина Т.Н.