

Мониторинг эффективности воспитательной работы

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Крепыши» МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (Лето 2026 года)

1. Цели и задачи мониторинга

ЦЕЛЬ: оценка качества воспитательного процесса и уровня удовлетворенности детей и родителей.

ЗАДАЧИ

- выявить уровень сплоченности отрядов.
- оценить оздоровительный эффект программы.
- своевременно скорректировать деструктивное поведение.

2. Критерии и показатели эффективности

Критерий	Что измеряем (Показатели)	Методы диагностики
Социальный	Сплоченность, адаптация, отсутствие конфликтов	Анкетирование, социометрия, наблюдение
Личностный	Развитие творческих и лидерских качеств	Анализ продуктов деятельности
Оздоровительный	Физическая активность, соблюдение режима	Динамика здоровья (вместе с медсестрой)
Удовлетворенность	Комфорт детей, отзывы родителей	Финальный опрос, «Экран настроения»

3. Этапы проведения мониторинга

Входной этап (1–3 день смены)

Цель: Выявление ожиданий детей, уровня их активности и первичная адаптация.

Инструменты:

- Анкета «Мои ожидания от лагеря».
- Цветовой «Экран настроения» (ежедневно в отрядах).
- Игры на выявление лидеров.

Промежуточный этап (10–11 день смены)

Цель: Оценка психологического климата и коррекция программы.

Инструменты:

- Методика «Три словечка» (дети описывают лагерь тремя словами).
- Беседы с вожатыми и воспитателями по итогам первой половины смены.

Итоговый этап (за 2 дня до закрытия)

Цель: Анализ результатов, оценка эффективности реализации программы.

Инструменты:

- Финальная анкета для детей «Чему я научился в лагере?». (Приложение 1)
- Опрос для родителей (Бумажный бланк). (Приложение 2)
- Итоговый педсовет «Анализ удач и рисков смены».

Анкета для воспитанников (Итоговая)

1. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере «Крепыши»? *(Да / Не очень / Нет)*
2. Какое мероприятие смены запомнилось больше всего? *(Открытый ответ)*
3. Появились ли у тебя новые друзья? *(Да / Нет)*
4. Изменилось ли твоё здоровье/физическая сила? *(Стал крепче / Изменений нет)*
5. Хочешь ли ты вернуться в лагерь «Крепыши» следующим летом? *(Да / Нет)*

Анкета для воспитанников (Итоговая)

1. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере «Крепыши»? *(Да / Не очень / Нет)*
2. Какое мероприятие смены запомнилось больше всего? *(Открытый ответ)*
3. Появились ли у тебя новые друзья? *(Да / Нет)*
4. Изменилось ли твоё здоровье/физическая сила? *(Стал крепче / Изменений нет)*
5. Хочешь ли ты вернуться в лагерь «Крепыши» следующим летом? *(Да / Нет)*

Анкета для воспитанников (Итоговая)

1. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере «Крепыши»? *(Да / Не очень / Нет)*
2. Какое мероприятие смены запомнилось больше всего? *(Открытый ответ)*
3. Появились ли у тебя новые друзья? *(Да / Нет)*
4. Изменилось ли твоё здоровье/физическая сила? *(Стал крепче / Изменений нет)*
5. Хочешь ли ты вернуться в лагерь «Крепыши» следующим летом? *(Да / Нет)*

Анкета для родителей (Итоговая)

1. Удовлетворены ли вы организацией отдыха вашего ребенка в лагере «Крепыши»? *(Да / Частично / Нет)*
 2. Как ребенок отзывался о лагере дома? *(С восторгом / Нейтрально / Жаловался)*
 3. Отмечаете ли вы положительные сдвиги в физическом или эмоциональном состоянии ребенка? *(Да / Нет)*
 4. Ваши замечания и предложения по работе лагеря:
-

Анкета для родителей (Итоговая)

1. Удовлетворены ли вы организацией отдыха вашего ребенка в лагере «Крепыши»? *(Да / Частично / Нет)*
 2. Как ребенок отзывался о лагере дома? *(С восторгом / Нейтрально / Жаловался)*
 3. Отмечаете ли вы положительные сдвиги в физическом или эмоциональном состоянии ребенка? *(Да / Нет)*
 4. Ваши замечания и предложения по работе лагеря:
-

Анкета для родителей (Итоговая)

1. Удовлетворены ли вы организацией отдыха вашего ребенка в лагере «Крепыши»? *(Да / Частично / Нет)*
 2. Как ребенок отзывался о лагере дома? *(С восторгом / Нейтрально / Жаловался)*
 3. Отмечаете ли вы положительные сдвиги в физическом или эмоциональном состоянии ребенка? *(Да / Нет)*
 4. Ваши замечания и предложения по работе лагеря:
-

**Аналитическая справка
по итогам работы пришкольного лагеря
с дневным пребыванием «Крепыши»
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина
Белинского района Пензенской области
в период летних каникул 2026 года**

1. Общая информация

Сроки проведения: с 1 июня по 24 июня 2026 года.

Продолжительность: 21 день.

Количество воспитанников: 45 человек.

Количество отрядов: 2.

2. Цели и задачи анализа

Цель: Оценка эффективности реализации программы воспитательной работы и уровня оздоровления детей.

Основа анализа: Данные трехэтапного мониторинга (входной, промежуточный, итоговый).

3. Результаты мониторинга воспитательной работы

Социально-личностный критерий

Уровень адаптации: входная диагностика («Мои ожидания») показала, что 100% детей имели высокую мотивацию к посещению лагеря. Процесс адаптации в первые 3 дня прошел успешно у 100 % воспитанников.

Сплоченность отрядов: по итогам методики «Три словечка» на 10-й день смены, ключевыми ассоциациями детей стали: «дружба», «весело», «спорт». Конфликтных ситуаций, требующих вмешательства администрации лагеря, за смену не зафиксировано.

Развитие качеств: в рамках кружковой и творческой деятельности 45 % детей проявили лидерские и организаторские способности.

Оздоровительный критерий

Режим и активность: 100% детей были вовлечены в ежедневную утреннюю зарядку и динамические паузы на свежем воздухе.

Динамика здоровья: Совместно с медицинской сестрой школы зафиксирован выраженный оздоровительный эффект (улучшение осанки, повышение выносливости) у 95 % детей. Отрицательной динамики не выявлено.

4. Оценка удовлетворенности (Итоговое анкетирование)

Дети (опрошено 45 чел.)

- Отдыхом в лагере «Крепыши» полностью довольны — 100 %
- Понравилось, но уставали — 4 %
- Не понравилось — 0 %

- Самые популярные мероприятия: экскурсии и спортивные мероприятия.
- Хотят вернуться следующим летом — 100 %

Родители (опрошено 10 чел.)

- Удовлетворены организацией отдыха и безопасностью — 100 %
- Отметили улучшение настроения и самочувствия ребенка — 100 %
- Высказали замечания (по питанию, режиму и т.д.) — 0 %

5. Выводы и рекомендации

Достижения смены (Плюсы)

- Высокий уровень вовлеченности детей в спортивные мероприятия.
- Программа воспитательной работы реализована в полном объеме.
- Положительные отзывы со стороны родительского сообщества.

Проблемные зоны (Минусы)

- В дождливые дни возникали трудности с расселением детей в игровых зонах внутри школы.

Рекомендации на лето 2027 года

1. Разработать альтернативный план сетки мероприятий на случай затяжной дождливой погоды.
2. Сохранить в структуре будущей программы блоки по формированию здорового образа жизни.