План мероприятий
по профилактике суицидального поведения среди учеников
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина
Белинского района Пензенской области
на 2026 – 2027 учебный год

Мероприятие	Срок	Класс	Ответственный
Организационная работа			
Разместить на сайте школы материалы для просвещения родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендованные Минпросвещения (письмо от 30.06.2023 № 07-3646)	Сентябрь	–	Заместитель директора по ВР
Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	Сентябрь	1–11	Педагог-психолог
Учет и выявление учащихся группы риска	В течение года	1–11	Классный руководитель, социальный педагог
Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися		5–11	Педагог-психолог
Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицида		1–11	Педагог-психолог
Изучение нормативно-правовой базы, повышение профессиональной компетенции		–	Все педагоги
Оформление отчетной документации		–	Заместитель директора по ВР
Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	По необходимости	–	Замдиректора по ВР, все педагогические работники/работники, которые узнали о факте насилия или нахождения ребенка в социальной опасности
Организация сетевого взаимодействия с региональным ППМС-центром и медицинской организацией	В течение года	–	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог
Работа с педагогами			
Информирование педагогов о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка материалов для сайта школы, информационных стендов	Сентябрь	–	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог
Семинар для педагогов «Признаки суицидального поведения. Инструктаж, как	Октябрь	1–11	Педагог-психолог

действовать педагогу при маркерах рисков у учеников»			
Тренинг на тему «Этот трудный подростковый возраст»	Ноябрь	5–11	Педагог-психолог
Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Декабрь	–	Педагог-психолог
Тренинг на тему «Профилактика травли в классе»	Январь	5–11	Педагог-психолог
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»		5–11	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	Февраль	5–11-е	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Тренинги на темы: «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика школьных конфликтов»	Март	5–11	Педагог-психолог
Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Оказание помощи при текущем суициде»		5–11	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	В течение года	1–11	Комиссия по разрешению споров
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	–	Педагог-психолог
Работа с обучающимися			
Информирование обучающихся о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной). Подготовка памяток для родителей с телефонами горячих линий психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22, горячая линия экстренной психологической помощи 8 (800) 600-31-14, региональные горячие линии)	Сентябрь	1–11	Педагог-психолог
Занятия с элементами тренинга: • «Умей сказать нет!»; • «Эмоции и чувства»	Ноябрь, апрель	1–11	Педагог-психолог
Психологические игры	Январь, май	5–11	Педагог-психолог
Коррекционные занятия по профилактике суицида:	В течение второго полугодия	5–11	Педагог-психолог, классные руководители

• «Я управляю стрессом»; • «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; • тренинг «Выявление страхов»; • тренинг «На тропе доверия»; • психологический тренинг по профилактике травли и конфликтов в классе			
Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: • диагностика уровня адаптации; • личностные особенности; • психологическая готовность к переходу в среднее звено; • диагностика познавательной сферы; • взаимоотношения со сверстниками.	В течение года	5–11	Классные руководители, педагог-психолог
Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	В течение года	1–11	Педагог-психолог
Индивидуальные беседы	В течение года	5–11	Педагог-психолог
Коррекция поведения учащихся: агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное поведение	В течение года	5–11	Педагог-психолог
Тематические классные часы	В течение года	1–11	Классные руководители
Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	В течение года	1–11	Комиссия по урегулированию споров
Повсеместное привлечение учащихся группы риска в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, РДДМ «Движение первых», художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т. п.)	В течение года	1–11	Советник по воспитанию, классные руководители, замдиректора по УВР
Диагностика на: • уровень конфликтности; • уровень агрессии; • уровень тревожности; • уровень депрессивности	В течение года	5–11	Педагог-психолог
Организация консультационного пункта «Экзамен без стресса» для учеников 9, 11 классов	Март–июнь	9, 11	Педагог-психолог
Работа с родителями			
Информирование родителей о ресурсах получения психологической помощи (в том	Сентябрь	1–11	Педагог-психолог

числе экстренной, кризисной). Подготовка памяток для родителей с телефонами горячих линий психологической помощи (общероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22, горячая линия экстренной психологической помощи 8 (800) 600-31-14, региональные горячие линии)			
Организация родительского онлайн-собрания «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»	Октябрь	5–11	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог
Организация досуга учащихся на каникулах. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках	В течение года	1–11	Классные руководители, педагоги допобразования
Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»	Раз в полугодие	5–11	Классный руководитель, педагог-психолог
Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	1–11	Педагог-психолог
Выступления на родительских собраниях по темам: 1. «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения». 2. «Первые проблемы подросткового возраста». 3. «Почему ребенок не хочет жить?». 4. «Ложь и правда о суициде». 5. «Подростковый суицид»	В течение года	1–11	Классные руководители
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	1–11	Педагог-психолог, классные руководители
Родительские собрания, лектории	По графику	1–11	Замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	1–11	Педагог-психолог
Подготовка буклетов, видеопрезентаций на темы: «Признаки суицидального поведения», «Как говорить с ребенком в кризисном состоянии»	В течение учебного года	1–11	Педагог-психолог

Директор школы___Мирошкина_____/Мирошкина Е. В./