Аналитическая справка по результатам ВПР

2025-2026 учебного года в МОУ СОШ им. И.И.Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР, Помимо расписания проведения ВПР в МОУ СОШ им. И.И.Пушанина с. Пушанина был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
-был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ СОШ им. И.И.Пушанина с. Пушанина были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2025 года по март 2026 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

ВПР проводились весной 2026 года.

Проведены работы:

4 классы: русский язык, математика, немецкий язык;

5 классы: русский язык, математика, география, история;

6 классы: русский язык, математика, немецкий язык, биология;

7 классы: русский язык, математика, история, география;

8 классы: русский язык, математика, химия, обществознание;

10 класс: русский язык, математика, обществознание, биология.

Анализ ВПР по математике 4-8, 10 классы 2025-2026 учебный год

Математика 4-е классы 20.04 2026.

Всего обучающихся в 4 классах:15

Выполняли работу: 13 обучающихся, 2 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Индивидуальные результаты																		
ВПР 2026 Математика 4 класс																		
ОО	Код участника	**1 (1б)**	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114) Кол-во участников: 13	40001	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3
	40002	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	4	4
	40003	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	14	5	5
	40004	1	1	2	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	8	3	3
	40005	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3
	40006	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	11	4	4
	40007	1	1	2	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	10	4	4
	40008	1	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	12	4	4
	40009	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3
	40011	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	8	3	3
	40012	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	8	3	3
	40013	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3
	40014	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 4 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	287	12661	1,21	18,92	46,25	33,62
Белинский муниципальный район	8	171	0	39,77	40,94	19,3
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		13	0	61,54	30,77	7,69

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Математика 4 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1007	8,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9233	74,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2187	17,6
Всего	12661	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	0,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	168	98,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,17
Всего	171	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Распределение первичных баллов																					
ВПР 2026 Математика 4 класс																					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Пензенская обл.	287	12661	0,1	0,1	0,2	0,3	0,5	2,4	3,5	4,9	8,2	6,5	9	9,2	10,6	11	9,5	8,4	8,7	3,6	3,4
Белинский муниципальный район	8	171	0	0	0	0	0	2,9	4,1	7,6	25,1	1,2	7,6	8,8	8,2	15,2	2,9	2,9	7	1,8	4,7

МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		13	0	0	0	0	0	0	0	23,1	38,5	0	15,4	7,7	7,7	0	7,7	0	0	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Пензенская обл.	287	12661		94,38	85,75	84,77	65,98	75,42	59,97	95,33	87,35	66,69	49,61	55,79	48,67	67,36	18,51
Белинский муниципальный район	8	171		95,91	84,21	84,8	64,91	77,19	62,57	92,4	86,55	49,12	44,44	56,73	53,8	42,11	8,77
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		13		100	100	84,62	30,77	76,92	61,54	92,31	92,31	53,85	38,46	30,77	23,08	0	0

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Математика 4 класс

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области
	12661 уч.	171 уч.	13 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.	94,38	95,91	100
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	85,75	84,21	100
3. Умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	84,77	84,8	84,62

4. Умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	65,98	64,91	30,77
5.1 Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата.	75,42	77,19	76,92
5.2 Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	59,97	62,57	61,54
6.1 Умение работать с таблицами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.	95,33	92,4	92,31
6.2 Умение работать с таблицами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	87,35	86,55	92,31
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	66,69	49,12	53,85
8. Умение решать текстовые задачи в 3-4 действия. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);	49,61	44,44	38,46
9.1 Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	55,79	56,73	30,77
9.2 Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	48,67	53,8	23,08
10. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	67,36	42,11	0
11. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать текстовые задачи в несколько действий, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию.	18,51	8,77	0

Выполнение заданий группами участников																	
ВПР 2026 Математика 4 класс																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 1б)	6.2 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (2б)	11 (2б)
			Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Пензенская обл.	287	12661		94,3	85,7	84,7	65,9	75,4	59,9	95,3	87,3	66,6	49,6	55,7	48,6	67,3	18,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		153		52,9	26,1	6,5	12,4	18,9	9,1	55,5	29,4	5,2	0,3	9,1	5,8	21,5	0,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2396		84,6	65,1	58,5	32,6	49,7	28,7	87,9	67,9	30,6	5,57	23,3	15,9	41,1	1,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5856		95,9	87,7	88,6	63,2	73,5	55,2	96,6	89,2	66,1	39,9	51,6	42,6	64,2	8,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4256		99,1	96,7	97,8	90,4	94,4	85,9	99,1	97,7	89,8	89,4	81,3	77,7	88,0	42,9
Белинский муниципальный район	8	171		95,9	84,2	84,8	64,9	77,1	62,5	92,4	86,5	49,1	44,4	56,7	53,8	42,1	8,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		68		92,6	77,9	69,1	45,5	66,1	36,7	85,2	72,6	19,1	8,9	35,9	26,4	13,2	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		70		97,1	84,2	92,8	68,5	77,1	70	95,7	94,2	57,1	55	58,5	60	52,1	3,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		33		100	96,9	100	96,9	100	100	100	100	93,9	96,9	96,9	96,9	80,3	37,8
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		13		100	100	84,6	30,7	76,9	61,5	92,3	92,3	53,8	38,4	30,7	23,8	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		8		100	100	75	12,5	75	37,5	100	87,5	37,5	12,5	25	12,5	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4		100	100	100	50	75	100	75	100	75	75	25	25	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 4 классе:

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики, которые выполняли работу (100% от общей доли) оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по математике на достаточно хорошем уровне.

В целом, учащиеся 4 класса демонстрируют результаты, сопоставимые со средними по Белинскому району и Пензенской области. Доля отличников и хорошистов стабильно выше, чем в среднем по региону. Однако при анализе выполнения конкретных заданий и предметных результатов выявляются некоторые пробелы в математической подготовке учащихся 4 класса.

Выводы:

1. Результаты выполнения проверочной работы показали, что почти все школьники умеют выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

2. Следует отметить, что больше, чем у половины учащихся недостаточно сформированы умения изображать геометрические фигуры, недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления.

3. При решении текстовых задач (№8, 9) в три-четыре действия дети испытывали затруднения. Не владеют основами логического и алгоритмического мышления.

Большинство детей не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Математика 5-е классы 27.04.2026

Всего обучающихся в 5 классах: 9
Выполняли работу: 8 человек, 1 учащийся отсутствовал по уважительной причине.
Время выполнения работы: 2 урока по 45 минут (всего 90 минут).

Индивидуальные результаты																						
ОО	Код участника	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114) Кол-во участников: 8	50001	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0	9	3	3
	50002	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	13	4	4
	50003	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3
	50004	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	9	3	3
	50005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	21	5	5
	50006	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3
	50008	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	2	2	2	2	2	0	18	4	4
	50009	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	2	2	2	0	0	0	14	4	4

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 5 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	286	12415	5,73	33,7	38,73	21,84
Белинский муниципальный район	8	143	2,1	36,36	43,36	18,18
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		8	0	50	37,5	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Математика 5 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2262	18,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8937	73,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1007	8,25
Всего	12415	100

Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	5,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	93,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,4
Всего	143	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Пензенская обл.	286	12415	0,1	0,4	0,7	1,1	1,3	1,3	0,8	7,9	6,5	5,5	5	4,2	4,7	8,4	7,3	6,5	5,6	5,7	5,3	6,3	5,2	3,8	3	2,1	1,4
Белинский муниципальный район	8	143	0	0	0	0	0	2,1	0	4,2	9,8	9,8	5,6	4,2	2,8	7	12,6	8,4	5,6	4,2	5,6	2,8	9,1	3,5	1,4	1,4	0
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	0	0	0	12,5	12,5	0	0	0	12,5	0	0	12,5	0	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Пензенская обл.	286	12415		65,68	55,4	85,19	89,7	82,69	66,86	80,85	66,22	56,96	68,38	67,98	45,53	60,82	62,92	50,43	47,92	31,06	17,37
Белинский муниципальный район	8	143		88,11	72,73	87,41	93,71	76,22	79,72	88,81	81,12	67,83	76,22	60,14	58,04	64,34	65,03	32,52	36,01	15,38	5,59
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8		100	62,5	62,5	75	87,5	62,5	100	37,5	50	50	62,5	62,5	50	50	37,5	37,5	18,75	12,5

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Математика 5 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	12415 уч.	143 уч.	8 уч.
1.Проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	65,68	88,11	100
2.Проверяет умение находить долю величины и величину по её доле.	55,4	72,73	62,5
3.Проверяет умение находить неизвестный компонент равенства.	85,19	87,41	62,5
4.1 Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.	89,7	93,71	75
4.2 Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.	82,69	76,22	87,5
5.Умение находить площадь, периметр простейших геометрических фигур проверяется заданиями.	66,86	79,72	62,5
6.Выявляет умение работать с координатным лучом.	80,85	88,81	100
7.Требуют умения решать текстовые задачи как в одно действие, так и в три-четыре действия.	66,22	81,12	37,5
8.Умение находить площадь, периметр простейших геометрических фигур проверяется заданиями.	56,96	67,83	50
9.Проверяет знание основных признаков делимости.	68,38	76,22	50
10.Проверяет умение оценивать значения дробей.	67,98	60,14	62,5
11.Требуют умения решать текстовые задачи как в одно действие, так и в три-четыре действия.	45,53	58,04	62,5
12.Требуют умения решать текстовые задачи как в одно действие, так и в три-четыре действия.	60,82	64,34	50
13.Проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	62,92	65,03	50
14.Проверяются умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать представленные в них данные.	50,43	32,52	37,5
15.Умение находить площадь, периметр простейших геометрических фигур проверяется заданиями.	47,92	36,01	37,5
16.Требуют умения решать текстовые задачи как в одно действие, так и в три-четыре действия.	31,06	15,38	18,75
17.Требуют умения решать текстовые задачи как в одно действие, так и в три-четыре действия.	17,37	5,59	12,5

Выполнение заданий группами участников																					
ВПР 2026 Математика 5 класс																					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Пензенская обл.	286	12415		65,6	55,4	85,1	89,7	82,6	66,8	80,8	66,2	56,9	68,4	67,9	45,5	60,8	62,9	50,4	47,9	31,6	17,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		711		25,8	11,3	39,8	62,5	46,5	25,4	38,2	21,2	8,5	20,2	25,4	7,5	5,9	9,4	3,6	2,04	1,8	0,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4184		54,9	36,9	77,7	86,5	76,8	55,7	72,5	52,2	35,3	55	50,1	27,4	34,2	37,6	20,3	14,8	7,3	2,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4808		68,6	61,3	91,2	92,5	86,4	71,3	85,8	73	66,3	74,7	75,6	48,5	72,9	75,8	61,3	58,7	31,4	14,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2712		87,3	84,8	97,7	96,5	94,4	88, 3	95,9	87,6	86,4	90,4	93,5	78,7	94,8	93,3	89,8	93,3	74,6	49,5
Белинский муниципальный район	8	143		88,1	72,7	87,4	93,7	76,2	79,2	88,8	81,1	67,8	76,2	60,1	58,4	64,3	65,3	32,5	36,1	15,3	5,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		100	0	33,3	66,6	0	100	66,7	33,3	33,3	33,3	33,3	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		52		82,6	50	76,9	90,3	63,4	71,5	76,9	63,6	42,3	61,5	36,5	40,3	29,8	31,7	7,6	5,7	2,8	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		62		90,3	87,1	93,5	95,1	83,8	80,6	95,1	90,3	79,3	80,6	64,5	64,5	81,5	81,4	33,6	37,9	14,5	4,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		26		92,3	92,3	100	100	92,3	92,3	100	100	96,1	100	100	84,6	100	100	84,6	96,1	44,2	21,1
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		8		100	62,5	62,5	75	87,5	62,5	100	37,5	50	50	62,5	62,5	50	50	37,5	37,5	18,7	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4		100	25	50	50	75	50	100	25	50	50	50	75	25	25	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3		100	100	66,7	100	100	66,6	100	33,3	33,3	33,3	66,6	33,3	66,6	66,6	66,7	66,7	33,3	33,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	0

Анализ результатов ВПР по математике в 5 классе:

По полученным результатам ВПР по математике в 5 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики, которые писали работу, (100% от общей доли) оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

В целом, учащиеся 5 класса демонстрируют результаты ниже, чем средние по Белинскому району и Пензенской области. Доля отличников и хорошистов ниже, чем в среднем по региону. При анализе выполнения конкретных заданий и предметных результатов выявляются некоторые пробелы в математической подготовке учащихся 5 класса.

Анализ результатов по математике показал удовлетворительные результаты обученности.

Наиболее успешно ребята справились с умением оперировать понятием «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

Низкий процент выполнения заданий на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, на владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, развитие пространственных представлений.

Выводы: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Математика 6 класс, дата проведения 29.04 2026.

Всего обучающихся в 6 классе:13
Выполняли работу: 11 учащихся, 2 ученика отсутствовали по уважительной причине.
Время выполнения работы: 2 урока по 45 минут (всего 90 минут).

Индивидуальные результаты																						
ВПР 2026 Математика 6 класс																						
ОО	Код участника	1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114) | Кол-во участников: 11	60001	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0	14	4	4
	60002	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	22	5	5
	60004	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	0	2	0	18	4	4
	60005	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	0	16	4	4
	60006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	22	5	5
	60007	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0	0	11	3	3
	60008	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	0	0	0	14	4	4
	60009	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	2	0	0	0	14	4	4
	60011	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1	0	13	4	4
	60012	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	0	2	0	15	4	4
	60013	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	2	2	0	0	0	14	4	4

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 6 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	284	11820	6,64	42,5	37,28	13,59
Белинский муниципальный район	8	152	1,32	38,16	44,74	15,79
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		11	0	9,09	72,73	18,18

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Математика 6 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2506	21,56

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8420	72,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	700	6,02
Всего	11820	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,63
Всего	152	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Пензенская обл.	284	11820	0,3	0,6	1	1,2	1,4	1,2	1	10,4	8,5	7,4	6,1	5,5	4,7	8,9	8,6	6,2	5,5	4,3	3,7	4,3	4,3	2,3	1,4	0,7	0,5
Белинский муниципальный район	8	152	0	0	0	0,7	0	0	0,7	3,9	6,6	10,5	9,9	5,3	2	4,6	10,5	7,9	10,5	4,6	6,6	2	9,2	2	1,3	0,7	0,7
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,1	0	9,1	36,4	9,1	9,1	0	9,1	0	0	0	18,2	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

Пензенская обл.	284	11820		84,87	73,93	69,26	59,6	82,86	69,03	56,69	67,77	66,59	85,09	74,95	71,97	37,57	39,37	45,95	33,56	24,11	9,6
Белинский муниципальный район	8	152		93,42	88,82	85,53	75	90,13	76,32	76,32	82,89	75,66	90,79	75,66	89,47	37,57	41,12	52,3	27,96	24,01	4,61
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		11		90,91	100	90,91	100	45,45	100	90,91	45,45	90,91	100	100	90,91	36,36	81,82	86,3	18,1	40,9	0

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Математика 6 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	11820 уч.	152 уч.	11 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.	84,87	93,42	90,91
2.1. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.	73,93	88,82	100
2.2. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.	69,26	85,53	90,91
3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.	59,6	75	100
4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	82,86	90,13	45,45
5. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	69,03	76,32	100
6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	56,69	76,32	90,91
7. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.	67,77	82,89	45,45
8. Находить неизвестный компонент равенства	66,59	75,66	90,91
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	85,09	90,79	100
10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	74,95	75,66	100
11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	71,97	89,47	90,91
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену,	37,57	37,5	36,36

количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.			
13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	39,37	41,12	81,82
14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	45,95	52,3	86,36
15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	33,56	27,96	18,18
16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	24,11	24,01	40,91
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	9,6	4,61	0

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся		1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Пензенская обл.	284	11820		84,87	73,93	69,26	59,6	82,86	69,03	56,69	67,77	66,59	85,09	74,95	71,97	37,57	39,37	45,95	33,56	24,11	9,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		785		42,17	18,73	19,87	12,74	48,92	17,2	11,72	28,28	12,87	45,48	36,31	39,87	1,97	2,1	3,5	2,93	1,08	0,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5023		81,19	65,04	58,89	46,39	77,9	58,01	44,48	58,29	53,81	80,23	67,65	65,78	15,26	15,52	21,01	12,65	6,52	2,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4406		92,37	86,13	80,87	71,77	89,67	81,66	68,29	77,87	80,75	92,94	83,41	78,71	51,69	55,9	64,78	44,62	29,79	9,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1606		96,7	95,27	93,96	90,47	96,26	94,15	85,06	88,98	93,96	98,13	93,46	88,54	86,02	86,86	93,06	83,59	74,81	37,27
Белинский муниципальный район	8	152		93,42	88,82	85,53	75	90,13	76,32	76,32	82,89	75,66	90,79	75,66	89,47	37,5	41,12	52,3	27,96	24,01	4,61

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		0	50	50	0	100	0	100	0	50	50	50	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		58		89,66	84,48	70,69	53,45	87,93	60,34	67,24	79,31	51,72	84,48	51,72	81,03	6,9	11,21	8,62	5,17	2,59	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		68		97,06	91,18	94,12	88,24	88,24	86,76	80,88	86,76	88,24	94,12	88,24	95,59	50,74	48,53	75,74	29,41	23,53	4,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		24		100	95,83	100	95,83	100	91,67	83,33	87,5	100	100	100	100	77,08	95,83	95,83	81,25	79,17	16,67
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		11		90,91	100	90,91	100	45,45	100	90,91	45,45	90,91	100	100	90,91	36,36	81,82	86,36	18,18	40,91	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1		100	100	0	100	100	100	100	0	0	100	100	100	0	100	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8		87,5	100	100	100	25	100	87,5	37,5	100	100	100	87,5	25	75	93,7	0	31,2	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0

В целом, учащиеся 6 класса демонстрируют результаты, сопоставимые со средними по Белинскому району и Пензенской области. Доля отличников и хорошистов стабильно выше, чем в среднем по региону. По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики, которые писали работу (100% от общей доли), оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов по математике показал необходимость усиления работы по предмету математика в 6-м классе, т.к. работа вызвала ряд затруднений в выполнении. Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Математика 7 класс, дата проведения 24.04.2026.

Обучающихся в 7-х классах: 13
Выполняли работу: 11 учащихся, отсутствовало 2 ученика по уважительной причине.
Время выполнения работы: 2 урока по 45 минут (90 минут).

Индивидуальные результаты																							
ВПР 2026 Математика 7 класс																							
ОО	Код участника	1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114) | Кол-во участников: 11	70001	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	3	3
	70002	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	2	2	1	0	0	0	15	4	3
	70003	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	13	4	4
	70004	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	3	4
	70005	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3	3
	70006	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	3	3
	70008	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	0	17	4	3
	70009	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	3	4
	70010	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	3
	70011	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	0	0	2	0	13	4	3
	70012	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 7 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	285	11750	6,18	47,2	35,22	11,4
Белинский муниципальный район	8	156	0	50	34,62	15,38
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		11	0	63,64	36,36	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Математика 7 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2077	17,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8897	75,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	765	6,52
Всего	11750	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	4,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	149	95,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	156	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Распределение первичных баллов																												
ВПР 2026 Математика 7 класс																												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Пензенская обл.	285	11750	0,1	0,3	0,7	1	1,3	1,4	1,3	9,5	9,6	8,1	7	7,2	5,8	9	8,1	5,9	5	4,1	3	4	3	2,1	1,1	0,7	0,3	0,2
Белинский муниципальный район	8	156	0	0	0	0	0	0	0	5,1	11,5	7,7	6,4	14,7	4,5	5,8	13,5	7,1	3,8	3,8	0,6	4,5	4,5	5,1	0	0,6	0,6	0
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		11	0	0	0	0	0	0	0	18,2	27,3	18,2	0	0	0	9,1	0	9,1	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий																						
ВПР 2026 Математика 7 класс																						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико		1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Пензенская обл.	285	11750		78,97	90,75	61,15	77,29	89,28	76,96	78,26	64,9	68,57	49,72	35,53	58,66	40,15	32,62	49,03	39,51	21,04	22,15	9,2
Белинский муниципальный район	8	156		89,1	95,51	73,72	89,1	97,44	83,33	83,33	84,62	79,49	57,69	42,31	69,87	38,46	36,86	52,24	36,22	14,74	13,78	3,21
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		11		81,82	100	90,91	81,82	90,91	54,55	90,91	63,64	81,82	0	54,55	54,55	27,27	36,36	36,36	9,09	9,09	9,09	0

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Математика 7 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	11750 уч.	156 уч.	11 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.	78,97	89,1	81,82
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.	90,75	95,51	100
2.2. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	61,15	73,72	90,91
3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	77,29	89,1	81,82
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	89,28	97,44	90,91
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного	76,96	83,33	54,55

уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения			
6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	78,26	83,33	90,91
7. Решать задачи на клетчатой бумаге	64,9	84,62	63,64
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	68,57	79,49	81,82
9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	49,72	57,69	0
9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	35,53	42,31	54,55
10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	58,66	69,87	54,55
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	40,15	38,46	27,27
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	32,62	36,86	36,36
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	49,03	52,24	36,36
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой	39,51	36,22	9,09
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	21,04	14,74	9,09
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	22,15	13,78	9,09
17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	9,2	3,21	0

Выполнение заданий группами участников																						
ВПР 2026 Математика 7 класс																						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Пензенская обл.	285	11750		78,97	90,75	61,15	77,29	89,28	76,96	78,26	64,9	68,57	49,72	35,53	58,66	40,15	32,62	49,03	39,51	21,04	22,15	9,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		726		28,93	80,03	27,69	27,55	59,23	24,52	41,6	23,97	17,22	16,8	4,27	13,64	16,8	1,38	4,41	3,37	0,69	0,83	0,69
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5546		73,42	88,51	53,3	70,47	86,42	70,61	70,74	55,99	58,82	40,26	20,83	48,29	30,96	15,47	28,19	17,87	7,25	5,44	2,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4138		89,32	93,33	70,2	88,96	95,43	88,26	88,57	75,45	82,19	58,99	47,78	71,24	47,22	46,89	70,41	58,39	28,96	31,23	10,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1340		97,09	97,84	83,81	96,42	98,36	96,79	97,46	91,42	94,7	78,06	75,52	87,16	69,03	76,46	93,4	90,37	64,7	74,81	39,22
Белинский муниципальный район	8	156		89,1	95,51	73,72	89,1	97,44	83,33	83,33	84,62	79,49	57,69	42,31	69,87	38,46	36,86	52,24	36,22	14,74	13,78	3,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		78		82,05	92,31	66,67	80,77	94,87	71,79	73,08	76,92	67,95	46,15	25,64	53,85	25,64	13,46	21,15	11,54	2,56	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		54		96,3	98,15	75,93	96,3	100	96,3	92,59	88,89	87,04	61,11	40,74	83,33	44,44	51,85	78,7	44,44	16,67	11,11	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		24		95,83	100	91,67	100	100	91,67	95,83	100	100	87,5	100	91,67	66,67	79,17	93,75	97,92	50	64,58	20,83
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района		11		81,82	100	90,91	81,82	90,91	54,55	90,91	63,64	81,82	0	54,55	54,55	27,27	36,36	36,36	9,09	9,09	9,09	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7		71,43	100	100	71,43	85,71	28,57	85,71	57,14	71,43	0	42,86	42,86	28,57	7,14	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4		100	100	75	100	100	100	100	75	100	0	75	75	25	87,5	100	25	25	25	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 класса по математике на удовлетворительном уровне.

В целом, учащиеся 7 класса демонстрируют результаты, сопоставимые со средними по Белинскому району и Пензенской области. Доля отличников значительно ниже, чем в среднем по региону. При анализе выполнения конкретных заданий и предметных результатов выявляются некоторые пробелы в математической подготовке учащихся 7 класса.

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся отлично справились с 1, 2, 3, 4, 6,8 заданиями.

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика выполнили все учащиеся (100%).

Учащиеся хорошо владеют понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительные навыки.

Умеют применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

При этом выявлялись зоны риска:

Использование графического способа представления и анализа информации, извлечение и интерпретация информации из графиков реальных процессов и зависимостей

Текстовые задачи (особенно на проценты, движение, работу) тоже давались непросто — некоторым ребятам было сложно выстроить математическую модель и учесть все ограничения условия.

Задания, требующие развёрнутых рассуждений (логические задачи, геометрические доказательства), оказались сложными для части учащихся.

Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.

Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Математика 8 класс, дата проведения 20.04.2026.

Обучающихся в 8 классе: 9

Выполняли работу: 8 человек, отсутствовал 1учащийся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 2 урока по 45 минут (90 минут)

Индивидуальные результаты																					
ВПР 2026 Математика 8 класс																					
ОО	Код участника	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	18 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114) Кол-во участников: 8	80001	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	10	3	3
	80002	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	0	0	16	4	4
	80004	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	0	2	0	0	15	4	4
	80005	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	2	0	2	0	0	16	4	4
	80006	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	2	0	0	16	4	4
	80007	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	2	0	0	14	4	4
	80008	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	10	3	3
	80009	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	8	3	3

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 8 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	286	11092	4,93	46,08	38,16	10,83
Белинский муниципальный район	8	153	1,31	45,1	39,22	14,38
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		8	0	37,5	62,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Математика 8 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1615	14,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8509	76,77

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	960	8,66
Всего	11092	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	4,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	146	95,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	153	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Пензенская обл.	286	11092	0,1	0,3	0,5	0,8	0,9	1,2	1,3	6,4	7,9	8,5	7,7	7,7	7,9	8,8	8,6	6,7	5,8	4,4	3,8	3,6	3	1,8	1,4	0,7	0,4
Белинский муниципальный район	8	153	0	0	0	0	0	0,7	0,7	2,6	9,2	9,8	10,5	5,9	7,2	4,6	8,5	8,5	9,2	3,9	4,6	3,9	5,2	1,3	2	2	0
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	0	25	0	0	0	12,5	12,5	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	18 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Пензенская обл.	286	11092		84,75	75,51	81,1	77,65	57,72	81,27	61,49	73,89	67,34	44,39	55,48	74,21	48,95	80,46	24,08	31,68	16,33	8,36
Белинский муниципальный район	8	153		94,12	88,89	81,05	81,7	60,78	83,01	67,32	87,58	80,39	58,82	61,44	79,74	52,61	78,76	27,45	22,55	19,28	6,21
МОУ СОШ им.		8		87,5	87,5	87,5	50	37,5	87,5	62,5	87,5	87,5	62,5	75	100	50	87,5	0	62,5	0	0

И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)																				

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2026 Математика 8 класс				
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО		**Пензенская обл.**	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
		11092 уч.	153 уч.	8 уч.
1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	84,75	94,12	87,5
2	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	75,51	88,89	87,5
3	Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	81,1	81,05	87,5
4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	77,65	81,7	50
5	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	57,72	60,78	37,5
6	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	81,27	83,01	87,5
7	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	61,49	67,32	62,5
8	Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями	73,89	87,58	87,5
9	Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	67,34	80,39	87,5
10	Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	44,39	58,82	62,5
11	Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	55,48	61,44	75
12	Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	74,21	79,74	100
13	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	48,95	52,61	50

14	Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	80,46	78,76	87,5
15	Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	24,08	27,45	0
16	Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями	31,68	22,55	62,5
17	Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	16,33	19,28	0
18	Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	5,38	11,23	0

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	18 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Пензенская обл.	286	11092		84,75	75,51	81,1	77,65	57,72	81,27	61,49	73,89	67,34	44,39	55,48	74,21	48,95	80,46	24,08	31,68	16,33	8,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		547		38,94	19,01	27,97	37,11	17,92	38,39	11,88	19,74	14,81	9,51	26,69	31,99	2,56	54,94	0,91	1,1	0,18	0,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5111		79,85	66,25	73,65	70,2	46,66	74,92	49,29	64,8	56,7	31,34	45,84	65,8	22,81	71,98	6,03	10,53	3,07	1,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4233		92,72	88,09	92,25	86,61	67,73	89,96	74,39	85,49	79,99	54,97	63,9	84,24	73,4	89,4	32,85	46,26	19,69	7,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1201		98,33	96,34	97,75	96,25	87,59	97,25	90,59	96,34	91,92	78,52	79,93	93,84	95,13	96,67	80,6	84,26	68,28	44,38
Белинский муниципальный район	8	153		94,12	88,89	81,05	81,7	60,78	83,01	67,32	87,58	80,39	58,82	61,44	79,74	52,61	78,76	27,45	22,55	19,28	6,21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		100	50	50	0	0	0	0	100	0	50	0	100	0	50	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		69		89,86	86,96	66,67	73,91	50,72	71,01	47,83	75,36	73,91	44,93	47,83	68,12	11,59	65,22	3,62	2,17	1,45	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		60		96,67	88,33	91,67	86,67	65	93,33	80	96,67	85	68,33	68,33	88,33	84,17	88,33	34,17	30	22,5	3,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		22		100	100	100	100	86,36	100	100	100	95,45	77,27	90,91	90,91	100	97,73	86,36	68,18	68,18	34,09
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина		8		87,5	87,5	87,5	50	37,5	87,5	62,5	87,5	87,5	62,5	75	100	50	87,5	0	62,5	0	0

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3		100	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	33,33	66,67	100	0	66,67	100	0	66,67	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5		80	100	100	40	20	100	80	100	80	100	80	100	80	100	0	100	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по математике на удовлетворительном уровне.

В целом, учащиеся 8 класса демонстрируют результаты, сопоставимые со средними по Белинскому району и Пензенской области. Доля отличников значительно ниже, чем в среднем по региону. А доля учащихся, получивших отметку «4» значительно выше, чем в Белинском районе и выше среднего регионального значения.

Анализ результатов ВПР по математике в 8 классе

При анализе выполнения конкретных заданий и предметных результатов выявляются некоторые пробелы в математической подготовке учащихся 8 класса. Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 1, 2 , 3, 6, 8, 10, 13. Это умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой при практических расчётах, умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию, представленную на чертеже и применить её для решения задачи. Справились с решением линейных, квадратных уравнений и рациональных уравнении, сводящихся к ним, систем двух уравнений с двумя переменными.

Затруднения были с решением в задании 15, 17, 18. Хотя учащиеся продемонстрировали умения и знания на базовом уровне понятий геометрических фигур, в задании они не показали умение применять геометрические факты для решения задач. Учащиеся не справились с заданиями, где необходимо переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат; строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором); применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренингов задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

10.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Математика 10 класс, дата проведения 27.04.2026.

Обучающихся в 10 классе: 6
Выполняли работу: 4 человека, отсутствовало 2 обучающихся по уважительной причине.
Время выполнения работы: 2 урока по 45 минут (90 минут)

Индивидуальные результаты																					
ВПР 2026 Математика 10 класс																					
ОО	Код участника	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И.	10003	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	14	4	4

Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114) Кол-во участников: 4	10004	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	15	4	4
	10005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	14	4	4
	10006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	14	4	4

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Математика 10 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	251	4875	2,05	38,34	49,25	10,36
Белинский муниципальный район	7	58	0	34,48	50	15,52
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		4	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Математика 10 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	965	19,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3625	74,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	285	5,85
Всего	4875	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Распределение первичных баллов																								
ВПР 2026 Математика 10 класс																								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Пензенская обл.	251	4875	0	0,1	0,3	0,2	0,7	0,6	2,7	4,9	6,4	6,9	9,2	8,3	13,2	11,6	9,7	6,8	5,1	2,9	5,7	2,3	1,5	0,5	0,4
Белинский муниципальный район	7	58	0	0	0	0	0	0	0	5,2	8,6	8,6	6,9	5,2	10,3	15,5	13,8	6,9	1,7	1,7	1,7	8,6	3,4	0	1,7
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	25	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий																				
ВПР 2026 Математика 10 класс																				
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Пензенская обл.	251	4875		85,72	77,01	90,24	92,66	96,31	95,94	92,21	41,35	65,91	74,28	72,64	71,2	34,39	44,62	5,76	12,46	38,15
Белинский муниципальный район	7	58		86,21	81,03	91,38	96,55	96,55	96,55	93,1	43,1	81,03	93,1	86,21	70,69	33,62	43,97	9,48	16,38	33,62
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		4		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	12,5	0	0	0

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Математика 10 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	**Пензенская обл.**	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	4875 уч.	58 уч.	4 уч.
1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты.	85,72	86,21	100
2. Оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных	77,01	81,03	100

3. Оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции	90,24	91,38	100
4. Оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии	92,66	96,55	100
5. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	96,31	96,55	100
6. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах	95,94	96,55	100
7. Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов	92,21	93,1	100
8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	41,35	43,1	100
9. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта	65,91	81,03	100
10. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	74,28	93,1	100
11. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	72,64	86,21	100
12. Оперировать понятиями: параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей. Классифицировать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Оперировать понятиями: двугранный угол, грани двугранного угла, ребро двугранного угла, линейный угол двугранного угла, градусная мера двугранного угла	71,2	70,69	100
13. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения	34,39	33,62	100
14. Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств	44,62	43,97	12,5
15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем	5,76	9,48	0
16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади	12,46	16,38	0

поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме			
17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли	38,15	33,62	0

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Математика 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (2б)	14 (2б)	15 (2б)	16 (2б)	17 (2б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Пензенская обл.	251	4875		85,72	77,01	90,24	92,66	96,31	95,94	92,21	41,35	65,91	74,28	72,64	71,2	34,39	44,62	5,76	12,46	38,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		100		28	16	35	43	69	63	48	4	12	9	4	23	1,5	2,5	0	0	3,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1869		78,87	62,81	82,08	87,75	93,69	92,94	86,52	21,72	50,08	56,77	54,95	54,9	10,41	13,96	0,8	1,47	13,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2401		91,21	86,8	96,92	97,08	98,83	98,79	97	49,06	75,01	85,92	84,3	80,67	43,5	59,56	3,71	11,81	48,27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		505		96,44	95,05	99,6	99,6	99,41	100	99,21	84,75	91,88	96,63	96,24	96,04	86,34	95,35	35,05	58,71	87,62
Белинский муниципальный район	7	58		86,21	81,03	91,38	96,55	96,55	96,55	93,1	43,1	81,03	93,1	86,21	70,69	33,62	43,97	9,48	16,38	33,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		20		80	65	75	95	90	90	80	15	75	85	60	45	0	7,5	0	0	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		29		89,66	86,21	100	96,55	100	100	100	48,28	82,76	96,55	100	82,76	41,38	51,72	1,72	13,79	29,31

Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		9		88,89	100	100	100	100	100	100	88,89	88,89	100	100	88,89	83,33	100	55,56	61,11	94,44
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		4		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	12,5	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	12,5	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике

В целом, учащиеся 10 класса демонстрируют результаты, сопоставимые со средними по Белинскому району и Пензенской области, хотя доля отличников значительно ниже, чем в среднем по региону. При анализе выполнения конкретных заданий и предметных результатов выявляются некоторые пробелы в математической подготовке учащихся 10 класса.

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся хорошо справились с заданиями №1 - №14. Это:

1. Оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты, степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных, синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции, последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии

2. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин

3. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем

4. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах

5. Использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов

6. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения

7. Применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величинумение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой при практических расчётах, умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию, представленную на чертеже и применить её для решения задачи.

Затруднения были с решением в задании 16, 17, 18. Хотя учащиеся продемонстрировали умения и знания на базовом уровне понятий геометрических фигур, в задании они не показали умение применять геометрические факты для решения задач. Учащиеся не справились с заданиями, где необходимо переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат; строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором); применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренингов задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;

6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

9.Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

10.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Анализ ВПР по русскому языку 4-8 классы 2025-2026 учебный год

Русский язык 4-й класс, дата проведения 27.04.2026.

Всего обучающихся в 4 классах: 15

Выполняли работу: 11 обучающихся, 4 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Индивидуальные результаты																				
Предмет:	**Русский язык**																			
ОО	**Код участника**	**Класс**	**1 (2б)**	2 (1б)	3 (2б)	4 (3б)	5 (2б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (2б)	10.1 (1б)	10.2 (2б)	11 (1б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области	40001	4	0	1	0	0	2	1	1	2	1	2	1	0	0	0	0	11	3	3
	40002	4	2	1	0	0	2	1	0	2	1	2	1	2	0	0	0	14	3	3
	40003	4	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	23	5	5
	40004	4	1	1	0	1	2	1	1	2	0	1	0	0	0	2	0	12	3	3
	40005	4	2	1	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	1	2	0	11	3	3
	40006	4	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	0	2	1	23	5	5
	40008	4	1	1	2	1	2	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	10	3	3
	40009	4	2	0	0	0	2	1	1	2	0	0	0	0	1	2	0	9	3	3
	40011	4	2	1	2	0	2	1	0	2	0	0	1	0	0	2	1	12	3	3
	40012	4	1	1	0	0	2	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	8	3	3
	40013	4	2	1	1	3	2	1	0	2	0	1	0	0	1	2	1	15	3	4

Статистика по отметкам					
ВПР 2026 Русский язык 4 класс					
Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)	11	0	72,73	9,09	18,18

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Русский язык 4 класс		
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Распределение первичных баллов																									
ВПР 2026 Русский язык 4 класс																									
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,1	27,3	18,2	0	18,2	0	0	9,1	0	0	0	0	0	18,2	0

Выполнение заданий																		
ВПР 2026 Русский язык 4 класс																		
Группы участников	Кол-во участников		1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (3б)	5 (2б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (2б)	10.1 (1б)	10.2 (2б)	11 (1б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)	
		Макс балл	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	11		77,27	90,91	40,91	33,33	90,91	100	63,64	100	45,45	50	63,64	27,27	36,36	63,64	36,36	

Достижение планируемых результатов	
ВПР 2026 Русский язык 4 класс	
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	%
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	77,27
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	90,91
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	40,91
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	33,33
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	90,91
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	100
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	63,64
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	100
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	45,45
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	50
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	63,64
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	27,27
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	36,36
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	63,64
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	36,36

Выполнение заданий группами участников																
ВПР 2026 Русский язык 4 класс																
	Кол-во участников	1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (3б)	5 (2б)	6 (1б)	7 (1б)	8 (2б)	9.1 (1б)	9.2 (2б)	10.1 (1б)	10.2 (2б)	11 (1б)	12.1 (2б)	12.2 (1б)
		2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина		77,27	90,91	40,91	33,33	90,91	100	63,64	100	45,45	50	63,64	27,27	36,36	63,64	36,36

с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	11															
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8	68,75	87,5	25	8,33	87,5	100	62,5	100	37,5	43,75	62,5	12,5	25	50	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1	100	100	50	100	100	100	0	100	0	50	0	0	100	100	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	50	100	100

Вывод: Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, качество знаний 27,3%.

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть - 10 учеников (91%) оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили - 1учащийся (9%) от общего количества выполнявших работу учеников. Достижение планируемых результатов у обучающихся 4 класса по русскому языку на недостаточно высоком уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбора слова;
- умение видеть состав слова.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль и план текста;
--анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
-организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Русский язык 5-е классы 29. 04. 2026.
Всего обучающихся в 5 классах: 9
Выполняли работу: 8 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.
Время выполнения работы: 45 минут.

Индивидуальные результаты														
ВПР 2026 Русский язык 5 класс														
Название ОО	**Код участника**	**1К1 (4б)**	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)	50001	3	3	2	2	0	3	0	1	0	2	16	4	4
	50002	4	3	2	0	0	2	0	0	0	2	13	3	3
	50003	4	3	2	0	0	0	0	1	0	2	12	3	3
	50004	3	3	2	0	0	0	2	0	0	2	12	3	3
	50005	4	3	2	3	3	3	2	1	0	2	23	5	5
	50006	4	3	2	0	0	1	0	0	0	2	12	3	3
	50008	4	3	2	1	0	2	0	1	1	2	16	4	4
	50009	4	3	2	1	0	0	0	1	1	2	14	3	3

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Русский язык 5 класс						
Группы участников	**Кол-во участников**		**2**	**3**	**4**	**5**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	8		0	62,5	25	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Русский язык 5 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Распределение первичных баллов																										
ВПР 2026 Русский язык 5 класс																										
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37,5	12,5	12,5	0	25	0	0	0	0	0	0	12,5	0

Выполнение заданий												
ВПР 2026 Русский язык 5 класс												
Группы участников	**Кол-во участников**	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (2б)
		4	3	2	3	3	3	2	1	1	2
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	8	93,75	100	100	29,17	12,5	45,83	25	62,5	25	100

Достижение планируемых результатов	
ВПР 2026 Русский язык 5 класс	
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	%
	8 уч.
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	93,75
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	100
1К3. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	100

2К1. Выполнять лексический анализ слова	29,17
2К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	12,5
2К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	45,83
3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	25
4.1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	62,5
4.2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	25
5. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	100

Выполнение заданий группами участников											
ВПР 2026 Русский язык 5 класс											
Группы участников	**Кол-во участников**	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (2б)
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	8	93,75	100	100	29,17	12,5	45,83	25	62,5	25	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	5	95	100	100	6,67	0	20	20	40	20	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	2	87,5	100	100	50	0	83,33	0	100	50	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100

Анализ результатов по русскому языку

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 класса показывает, что обучающиеся в большинстве своем справились с контрольной работой, успеваемость составила 100%, качество знаний 37,5%. По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики 5 класса (100% от общей доли) оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 классов по русскому языку на достаточно высоком уровне.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по русскому языку в 5-х классах показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
-правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
-прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Русский язык 6-е классы 27.04 2026.

Всего обучающихся в 6 классе:13

Выполняли работу: 11 обучающихся, 2 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Индивидуальные результаты

ВПР 2026 Русский язык 6 класс

ОО	**Код участника**	**Класс**	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (2б)	5 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области	60001	6	2	0	2	1	1	2	2	1	0	2	13	3	3
	60004	6	3	1	2	3	3	3	1	1	0	2	3	4	4
	60005	6	4	1	2	3	3	3	2	1	2	2	2	5	5
	60006	6	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1	5	5
	60007	6	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	3
	60008	6	3	0	2	3	2	3	2	1	2	1	2	4	4

	60009	6	3	3	2	3	1	2	1	1	2	2	3	4	4
	60010	6	4	0	2	3	0	2	2	0	0	2	0	3	3
	60011	6	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	4	4	4
	60012	6	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	2	5	5
	60013	6	3	2	1	3	1	2	0	0	0	2	2	3	3

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Русский язык 6 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		11	9,09	27,27	36,36	27,27

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Русский язык 6 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Распределение первичных баллов																										
ВПР 2026 Русский язык 6 класс																										
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)	11	0	0	0	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,1	9,1	9,1	0	9,1	0	18,2	9,1	0	0	18,2	0	9,1

Выполнение заданий												
ВПР 2026 Русский язык 6 класс												
Группы участников	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (2б)	5 (2б)
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	11		70,45	42,42	90,91	87,88	60,61	75,76	68,18	72,73	50	81,82

Достижение планируемых результатов **ВПР 2026 Русский язык 6 класс** **Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО**	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	70,45
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	42,42
1К3. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	90,91
2К1. Выполнять лексический анализ слова	87,88
2К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	60,61
2К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	75,76
3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	68,18
4.1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	72,73
4.2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	50
5. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	81,82

Выполнение заданий группами участников													
ВПР 2026 Русский язык 6 класс													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (2б)	5 (2б)
			Макс балл	4	3	2	3	3	3	2	1	2	2
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		11		70,45	42,42	90,91	87,88	60,61	75,76	68,18	72,73	50	81,82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		0	0	50	66,67	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3		75	22,22	83,33	77,78	22,22	66,67	66,67	33,33	0	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4		68,75	41,67	100	91,67	75	83,33	62,5	100	62,5	87,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3		91,67	77,78	100	100	100	100	100	100	100	83,33

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 90,9% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 9,1 % учащихся от общего количества. По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6 классе показал, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР выявлены учащиеся, которые за работу получила неудовлетворительно и обучающиеся, у которых оценка «3» граничит с двойкой и считается необъективной. Эта группа нуждается в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Работа показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

Вывод:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
5. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы), повторить стили речи.
6. Использовать разные виды чтения на уроках, определять основную мысль текста, типы текста.

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов; выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Русский язык 7 класс, дата проведения 21.04.2026.

Обучающихся в 7 классе: 13

Выполняли работу: 11 человек, отсутствовало 2 обучающихся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 1урок - 45 минут

Индивидуальные результаты																	
ВПР 2026 Русский язык 7 класс																	
ОО	**Код участника**	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2 (2б)	3.1 (1б)	3.2 (2б)	4 (3б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)	70001	3	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
	70002	4	0	2	2	0	0	3	1	1	0	0	1	1	15	4	4
	70003	4	3	2	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	14	4	4
	70004	4	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	14	4	4
	70005	3	2	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	11	3	3
	70006	2	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	11	3	3
	70008	4	3	2	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	14	4	4
	70009	4	3	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	14	4	4
	70010	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	11	3	3
	70011	4	3	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	14	4	4
	70012	2	1	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	11	3	3

Статистика по отметкам					
Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	11	0	45,45	54,55	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Русский язык 7 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Распределение первичных баллов																									
ВПР 2026 Русский язык 7 класс																									
Группы участников	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45,5	0	0	45,5	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий															
ВПР 2026 Русский язык 7 класс															
Группы участников	**Кол-во участников**		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2 (2б)	3.1 (1б)	3.2 (2б)	4 (3б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)
		Макс балл	4	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	11		81,82	75,76	100	100	54,55	27,27	27,27	27,27	27,27	0	0	36,36	36,36

Достижение планируемых результатов	
ВПР 2026 Русский язык 7 класс	
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	11 уч.
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	81,82
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	75,76
1К3. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	100
2. Выполнять лексический анализ слова	100
3.1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	54,55
3.2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	27,27
4. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	27,27
5.1. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	27,27
5.2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	27,27
6.1. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	0
6.2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	0
7.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	36,36
7.2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	36,36

Выполнение заданий группами участников														
ВПР 2026 Русский язык 7 класс														
Группы участников	**Кол-во участников**	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2 (2б)	3.1 (1б)	3.2 (2б)	4 (3б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)
		4	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	11	81,82	75,76	100	100	54,55	27,27	27,27	27,27	27,27	0	0	36,36	36,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	5	60	66,67	100	100	60	20	0	40	40	0	0	40	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	6	100	83,33	100	100	50	33,33	50	16,67	16,67	0	0	33,33	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 7 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.

Обучающимися допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, в обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является для семиклассников трудным материалом. В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 3,4,5,7.

Выводы и рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);

4. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
5. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Русский язык 8 класс, дата проведения 24.04.2026.

Обучающихся в 8 классе: 9
Выполняли работу: 8 чел., отсутствовал 1 обучающийся по уважительной причине.
Время выполнения работы: 45 минут

Индивидуальные результаты																					
ВПР 2026 Русский язык 8 класс																					
ОО	Код участника	Класс	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2.1 (2б)	2.2 (3б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (1б)	9 (3б)	10 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)	80001	1	2	0	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	3	0	17	3	3
	80002	1	4	0	2	2	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	3	1	21	4	4
	80003	1	2	0	2	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	16	3	3
	80004	1	3	0	2	2	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	3	0	20	4	4
	80005	1	2	0	2	2	3	1	1	1	1	1	0	0	1	0	3	0	18	3	3
	80006	1	0	0	2	2	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	3	2	15	3	3
	80007	1	2	0	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	3	3
	80008	1	2	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	3	3

Статистика по отметкам					
ВПР 2026 Русский язык 8 класс					
Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	8	0	75	25	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Русский язык 8 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района		

Пензенской области(edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	12,5	25	12,5	0	12,5	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Русский язык 8 класс

Группы участников	**Кол-во участников**	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2.1 (2б)	2.2 (3б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (1б)	9 (3б)	10 (2б)
		4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	8	53,13	0	93,75	87,5	70,83	100	87,5	100	75	18,75	87,5	62,5	75	50	79,17	18,75

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Русский язык 8 класс	
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	8 уч.
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	53,13
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом	0

100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	
1К3. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	93,75
2.1. Выполнять лексический анализ слова	87,5
2.2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	70,83
3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	100
4. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	87,5
5. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	100
6.1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	75
6.2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	18,75
7.1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	87,5
7.2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	62,5
8.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	75
8.2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	50
9. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	79,17
10. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	18,75

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участников		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2.1 (2б)	2.2 (3б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (1б)	9 (3б)	10 (2б)
		Макс балл	4	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2

МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)	8		53,13	0	93,75	87,5	70,83	100	87,5	100	75	18,75	87,5	62,5	75	50	79,17	18,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	6		41,67	0	91,67	83,33	61,11	100	83,33	100	100	25	83,33	66,67	66,67	33,33	72,22	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	2		87,5	0	100	100	100	100	100	100	0	0	100	50	100	100	100	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по русскому языку на очень удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку показал, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Причины в следующем: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося: читают тексты без осмысления; не умеют применять на практике правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

Большие затруднения вызвали такие задания, как: морфологический анализ слова, написание Н- НН в различных частях речи, нахождение грамматических ошибок в предложении и их исправление, типы односоставных предложений, нахождение в тексте предложения с обособленным согласованным определением и объяснение расстановки знаков препинания.

Выводы и рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.
2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.
3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Русский язык 10-й класс, дата проведения 30.04.2026.

Обучающихся в 10-м классе: 6

Выполняли работу: 5 человек, отсутствовал 1 обучающийся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 90 минут (2 урока по 45 минут)

Индивидуальные результаты																				
ВПР 2026 Русский язык 10 класс																				
ОО	Код участника	1 (1б)	2К1 (1б)	2К2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6К1 (1б)	6К2 (1б)	7К1 (1б)	7К2 (1б)	8 (2б)	9 (1б)	10К1 (1б)	10К2 (2б)	10К3 (2б)	10К4 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)	10001	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	0	13	4	4
	10003	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	0	1	13	4	4
	10004	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	2	2	1	13	4	5
	10005	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	0	12	3	4
	10006	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	1	13	4	4

Статистика по отметкам					
ВПР 2026 Русский язык 10 класс					
Группы участников	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	5	0	0	80	20

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Русский язык 10 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20
Всего	5	100

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 3 ученика (60%) оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 1 ученик (20 %). Понизили - 1учащийся (20%) от общего количества выполнявших работу учеников.

Распределение первичных баллов																						
ВПР 2026 Русский язык 10 класс																						
Группы участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	20	0	0	20	0	0	0

Выполнение заданий																	
ВПР 2026 Русский язык 10 класс																	
Группы участников	1 (1б)	2К1 (1б)	2К2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6К1 (1б)	6К2 (1б)	7К1 (1б)	7К2 (1б)	8 (2б)	9 (1б)	10К1 (1б)	10К2 (2б)	10К3 (2б)	10К4 (1б)	
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)	20	100	60	100	100	100	40	60	80	80	30	100	100	100	40	60	

Достижение планируемых результатов	
ВПР 2026 Русский язык 10 класс	
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	5 уч.
1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с	20

учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	
2К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	100
2К2. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	60
3. Выполнять лексический анализ слова	100
4. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	100
5. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	100
6К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	40
6К2. Определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики	60
7К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	80
7К2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	80
8. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	30
9. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	100
10К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	100
10К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	100
10К3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	40
10К4. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	60

Выполнение заданий группами участников																
ВПР 2026 Русский язык 10 класс																
Группы участников	1 (1б)	2К1 (1б)	2К2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6К1 (1б)	6К2 (1б)	7К1 (1б)	7К2 (1б)	8 (2б)	9 (1б)	10К1 (1б)	10К2 (2б)	10К3 (2б)	10К4 (1б)
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)	20	100	60	100	100	100	40	60	80	80	30	100	100	100	40	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	25	100	50	100	100	100	50	75	75	75	12,5	100	100	100	25	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	0	100	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ результатов по русскому языку в 10 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся. Возникли затруднения в соблюдении на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями). Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.

Обучающимися допускаются ошибки в умении определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Выводы и рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);
4. Вводить упражнения по развитию речи: умению определять основную мысль текста и отвечать на поставленный вопрос, подбирая факты из предложенного текста, работать над созданием собственного связного высказывания на основе предложенного текста; формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, поисковое.
5. Давать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Анализ ВПР по немецкому языку 4,6 классы за 2025-2026 учебный год

Немецкий язык 4 класс, дата проведения 24.04.2026

Всего обучающихся в 4 классе: 15
Выполняли работу: 13 чел, 2 уч-ся отсутствовали по уважительной причине.
Время выполнения работы: 45 минут.

Индивидуальные результаты									
ВПР 2026 Немецкий язык 4 класс									
ОО	Код участника	1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (8б)	4К2 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114) Кол-во участников: 13	40001	0	4	0	5	2	11	3	3
	40002	2	3	0	5	2	12	3	3
	40003	4	5	4	7	2	22	5	5
	40004	1	3	0	4	2	10	3	3
	40005	2	4	0	4	1	11	3	3
	40006	3	5	4	8	2	22	5	5
	40007	3	3	0	4	2	12	3	3
	40008	3	3	1	7	2	16	4	4
	40009	3	3	0	7	2	15	4	4
	40011	3	4	3	6	2	18	4	4
	40012	2	3	0	5	2	12	3	3
	40013	4	4	3	8	2	21	4	4
	40014	3	2	2	7	2	16	4	4

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Немецкий язык 4 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	38	225	5,33	31,11	49,33	14,22
Белинский муниципальный район	4	24	0	41,67	50	8,33
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		13	0	46,15	38,46	15,38

Выполнение заданий								
ВПР 2026 Немецкий язык 4 класс								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (8б)	4К2 (2б)
			Макс балл	5	5	5	8	2
Пензенская обл.	38	225		60,71	64,18	53,42	74,11	67,11
Белинский муниципальный район	4	24		49,17	65,83	34,17	76,56	91,67
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		13		50,77	70,77	26,15	74,04	96,15

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Немецкий язык 4 класс		
Группы участников	Кол-во участников	%
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	17,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	177	79,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,59
Всего	225	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	95,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Распределение первичных баллов																												
ВПР 2026 Немецкий язык 4 класс																												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Пензенская обл.	38	225	0	0	0	0	0	1,8	0,4	0,9	0,9	1,3	6,2	4,9	6,7	4,9	8,4	5,3	8,4	11,1	5,3	6,2	7,6	5,3	6,7	5,8	1,3	0,4
Белинский муниципальный район	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,2	8,3	20,8	0	8,3	8,3	16,7	4,2	12,5	0	4,2	4,2	8,3	0	0	0
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,7	15,4	23,1	0	0	7,7	15,4	0	7,7	0	0	7,7	15,4	0	0	0

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Немецкий язык 4 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	225 уч.	24 уч.	13 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	60,71	49,17	50,77
2. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	64,18	65,83	70,77
3. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	53,42	34,17	26,15
4К1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	74,11	76,56	74,04
4К2. Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления	67,11	91,67	96,15

Выполнение заданий группами участников								
ВПР 2026 Немецкий язык 4 класс								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (8б)	4К2 (2б)
			Макс балл	5	5	5	8	2
Пензенская обл.	38	225		60,71	64,18	53,42	74,11	67,11

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		12		38,33	31,67	30	18,75	20,83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		70		44,57	50	35,71	59,29	44,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		111		65,05	68,47	59,46	83,11	78,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		32		89,38	92,5	80	96,09	95,31
Белинский муниципальный район	4	24		49,17	65,83	34,17	76,56	91,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		10		30	64	4	66,25	90
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		12		61,67	61,67	51,67	82,29	91,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		70	100	80	93,75	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		13		50,77	70,77	26,15	74,04	96,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6		33,33	66,67	0	56,25	91,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5		64	64	36	87,5	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		70	100	80	93,75	100

Выводы и рекомендации

В целом, учащиеся 4 класса демонстрируют результаты, сопоставимые со средними по Белинскому району и Пензенской области. Доля отличников стабильно выше, чем в среднем по региону. Доля хорошистов примерно на 9% ниже районных и областных. При анализе выполнения конкретных заданий и предметных результатов выявляются системные пробелы в математической подготовке учащихся 4 класса.

Выводы:

1. 100 % учащихся 4 класса продемонстрировали запланированные результаты обучения немецкому языку.

2.Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем №1 «Аудирование», умение воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные тексты, № 2 «Чтение текста с выбором правильного варианта ответа из трех предложенных по содержанию текста», умение читать про себя и понимать несложные адаптированные тексты. Учащиеся продемонстрировали знание лексики, грамматики по темам «Спряжение глаголов», «Склонение имен существительных с неопределенным артиклем», «степени сравнения имен прилагательных», показали умение заполнять анкету.

Рекомендации:

На уроках немецкого языка особое внимание уделять изучению тем «Лексико-грамматических», формированию навыков чтения текста с поиском нужной информации, совершенствовать навык письменной речи учащихся.

Немецкий язык 6 класс 20.04.2026

Всего обучающихся в 6 классе: 13
Выполняли работу: 10 человек, 3 учащихся отсутствовали по уважительной причине.
Время выполнения работы: 45 минут.

Индивидуальные результаты											
ВПР 2026 Немецкий язык 6 класс											
ОО	Код участника	Класс	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114) | Кол-во участников: 10											
edu583114	60001	1	4	3	0	0	0	0	11	3	3
edu583114	60002	1	4	2	3	2	3	2	19	4	4
edu583114	60004	1	4	5	0	0	0	0	12	3	3
edu583114	60005	1	4	4	1	1	2	1	17	4	4
edu583114	60006	1	5	5	3	2	2	2	22	5	5
edu583114	60007	1	4	1	0	0	0	0	7	2	3
edu583114	60008	1	5	3	2	1	1	1	16	4	4
edu583114	60011	1	4	4	0	0	0	0	11	3	3
edu583114	60012	1	4	5	3	2	2	2	22	5	5
edu583114	60013	1	4	2	0	0	0	0	10	3	3

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Немецкий язык 6 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	51	365	4,66	47,95	38,63	8,77
Белинский муниципальный район	5	16	6,25	43,75	37,5	12,5
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		10	10	40	30	20

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Немецкий язык 6 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	18,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	285	78,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	2,75
Всего	365	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Немецкий язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Пензенская обл.	51	365	0	0,3	0,5	0,5	0	0,5	1,1	0,8	0,5	0,3	18,4	12,6	8,2	4,7	4,1	13,4	6,8	3,8	4,9	3,3	2,2	4,1	4,7	1,9	1,6	0,5
Белинский муниципальный район	5	16	0	0	0	0	0	0	0	6,3	0	0	6,3	18,8	18,8	0	0	6,3	6,3	12,5	0	12,5	0	0	12,5	0	0	0
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	20	10	0	0	0	10	10	0	10	0	0	20	0	0	0

Выполнение заданий										
ВПР 2026 Немецкий язык 6 класс										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)
			Макс балл	5	5	5	3	2	3	2
Пензенская обл.	51	365		70,85	73,59	71,73	39,91	39,32	26,39	31,37
Белинский муниципальный район	5	16		71,25	81,25	71,25	37,5	37,5	29,17	31,25
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района (edu583114)		10		66	84	68	40	40	33,33	40

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Немецкий язык 6 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)
	365 уч.	16 уч.	10 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	70,85	71,25	66
2. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	73,59	81,25	84
3. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	71,73	71,25	68
4К1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	39,91	37,5	40
4К2. Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления	39,32	37,5	40
4К3. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	26,39	29,17	33,33
4К4. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	31,37	31,25	40

Выполнение заданий группами участников										
ВПР 2026 Немецкий язык 6 класс										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (5б)	2 (5б)	3 (5б)	4К1 (3б)	4К2 (2б)	4К3 (3б)	4К4 (2б)
			Макс балл	5	5	5	3	2	3	2

Пензенская обл.	51	365		70,85	73,59	71,73	39,91	39,32	26,39	31,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		17		44,71	35,29	27,06	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		175		65,14	69,94	69,03	14,29	12	6,29	8,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		141		78,87	78,44	74,89	63,59	64,54	41,37	48,58
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		32		80,63	92,5	96,25	96,88	98,44	84,38	95,31
Белинский муниципальный район	5	16		71,25	81,25	71,25	37,5	37,5	29,17	31,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		40	80	20	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7		71,43	74,29	68,57	9,52	7,14	4,76	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6		76,67	86,67	73,33	55,56	58,33	50	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		70	90	100	100	100	66,67	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		10		66	84	68	40	40	33,33	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		40	80	20	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4		70	80	70	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3		66,67	86,67	60	66,67	66,67	66,67	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		70	90	100	100	100	66,67	100

Выводы и рекомендации

Выводы:

В целом, учащиеся 6 класса демонстрируют результаты, сопоставимые со средними по Белинскому району и Пензенской области. Доля отличников стабильно выше, чем в среднем по региону. Доля хорошистов примерно на 8% ниже районных и областных. Качество знаний составляет 50%, что совпадает с районными и областными показателями. Успешно справились с заданиями на чтение и аудирование — многие ребята хорошо научились понимать несложные тексты и выделять из них нужную информацию.

Однако при детальном разборе выявились зоны, вызвавшие затруднения. Наибольшие сложности возникли с заданием на лексико-грамматическое оформление текста (особенно в задании №3) и с заданием №4 (написание электронного письма). В письме важно не только ответить по существу, но и грамотно выстроить текст, использовать подходящую лексику и грамматику, соблюсти нормы вежливости и оформить работу (обращение, завершающая фраза, подпись). Чуть больше половины участников смогли выполнить это задание без ошибок.

Эти результаты говорят о том, что у многих шестиклассников сформированы базовые навыки (чтение, понимание на слух), но есть пробелы в более сложных заданиях.

Рекомендации:

Нужно больше тренироваться в аудирование — учить детей «ловить» в аудио нужную информацию, не отвлекаясь на второстепенное.

Следует системно отрабатывать грамматические конструкции в контексте, учить детей «видеть» нужную форму в связном тексте.

При обучении письму важно уделять особое внимание организации текста (логика, абзацы, средства связи) и соблюдению коммуникативной задачи (все ли вопросы друга раскрыты, есть ли благодарность, надежда на ответ).

Анализ ВПР по биологии 6, 10 классы за 2025-2026 учебный год

Биология 6 класс 24.04.2026

Всего обучающихся в 6 классе: 13
Выполняли работу: 10 человек, 3 учащихся отсутствовали по уважительной причине.
Время выполнения работы: 2 урока по 45 минут (всего 90 минут).

Индивидуальные результаты

ВПР 2026 Биология 6 класс

ОО	Код участника	**1.1 (1б)**	1.2 (1б)	1.3 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (2	4.2 (1б)	5 (2б)	6 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (1б)	8 (1б)	9 (2б)	10.1 (2б)	10.2 (2б)	11.1 (2б)	11.2 (2б)	11.3 (2б)	11.4 (1б)	12К1 (2б)	12К2 (1б)	13 (2б)	14.1 (1б)	14.2 (2б)	15 (2б)	16 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114) | Кол-во участников: 10	60001	1	0	0	1	1	0	2	0	1	2	1	1	1	1	2	0	1	0	1	1	2	1	0	0	2	1	1	24	4	4
	60002	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	1	1	0	0	33	4	4
	60004	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	24	4	4
	60006	1	0	0	1	1	0	2	1	1	2	2	1	1	2	0	2	1	1	2	1	2	1	2	0	1	2	1	31	4	4
	60007	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	11	3	3
	60008	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	0	2	2	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	25	4	4
	60009	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	0	0	0	1	0	1	0	31	4	4
	60011	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	1	1	0	1	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	27	4	4
	60012	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	2	0	1	2	0	2	0	1	2	1	1	1	1	1	2	0	0	28	4	4
	60013	1	0	1	0	0	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	0	2	1	2	2	1	34	4	5

Статистика по отметкам

ВПР 2026 Биология 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	241	6035	2,17	35,41	49,49	12,92
Белинский муниципальный район	8	70	0	27,14	50	22,86
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		10	0	10	90	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Биология 6 класс		
Группы участников	Кол-во участников	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1221	20,59

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4350	73,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	359	6,05
Всего	6035	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	12,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	81,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,71
Всего	70	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Пензенская обл.	241	6035	0	0	0	0	0,2	0,2	0,1	0,5	0,4	0,3	0,5	2,2	2,5	2,9	2,6	3,1	3	3,1	3	3	2,9	3,6	3,3	6,1	5,9	5,3	5	4,5	4,5	4,1	3,8	3,3	2,9	2,2	1,9	4,1	3,4
Белинский муниципальный район	8	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,4	0	0	0	0	4,3	2,9	4,3	2,9	2,9	2,9	5,7	0	4,3	4,3	5,7	5,7	4,3	5,7	1,4	7,1	4,3	4,3	2,9	2,9	8,6
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	10	0	10	10	0	0	20	0	10	10	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (1б)	1.3 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (2б)	4.2 (1б)	5 (2б)	6 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (1б)	8 (1б)	9 (2б)	10.1 (2б)	10.2 (2б)	11.1 (2б)	11.2 (2б)	11.3 (2б)	11.4 (1б)	12К1 (2б)	12К2 (1б)	13 (2б)	14.1 (1б)	14.2 (2б)	15 (2б)	16 (1б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1
Пензенская обл.	241	6035		72	58,1	59,5	70,7	56,6	61,5	67,7	59,9	59,6	53,1	40,6	76,4	81,1	64,8	70,4	70,7	57,9	52,5	63,9	66,1	53,2	31,3	41,3	51,1	36,5	63,3	47,5
Белинский муниципальный район	8	70		84,2	75,7	74,3	92,9	74,3	80	75,7	77,1	62,1	75,7	50	84,3	91,4	71,4	67,1	77,1	69,3	59,3	72,9	80	69,3	40	42,9	44,3	33,6	57,9	44,3
МОУ СОШ им.		10		90	60	70	90	70	70	80	70	75	85	65	80	70	80	65	70	55	55	80	100	40	40	25	40	40	45	40

И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)																												

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Биология 6 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	**Пензенская обл.**	**Белинский муниципальный район**	**МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)**
	6035 уч.	70 уч.	10 уч.
1.1. Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой	72	84,29	90
1.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	58,01	75,71	60
1.3. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	59,49	74,29	70
2.1. Умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, организм; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз(саморегуляция), уровневая организация живых систем, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, рост и развитие	70,69	92,86	90
2.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	56,6	74,29	70
3. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	61,47	80	70
4.1. Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой	67,66	75,71	80
4.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	59,9	77,14	70
5. Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез)	59,6	62,14	75
6. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	53,06	75,71	85
7.1. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	40,15	50	65
7.2. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в	76,35	84,29	80

хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни			
8. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	81,04	91,43	70
9. Умение владеть методами научного познания в биологии (наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы; выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов)	64,8	71,43	80
10.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	70,43	67,14	65
10.2. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	70,65	77,14	70
11.1. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	57,9	69,29	55
11.2. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	52,49	59,29	55
11.3. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	63,89	72,86	80
11.4. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой	66,05	80	100
12К1. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	53,22	69,29	40
12К2. Классифицировать животных на основании особенностей строения	31,28	40	40
13. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни в целях обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. Выявлять зависимости между исследуемыми величинами,	41,32	42,86	25

объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов)			
14.1. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	51,02	44,29	40
14.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой	36,54	33,57	40
15. Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез)	63,32	57,86	45
16. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	47,47	44,29	40

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.1 (1б)	1.2 (1б)	1.3 (1б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3 (2б)	4.1 (2б)	4.2 (1б)	5 (2б)	6 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (1б)	8 (1б)	9 (2б)	10.1 (2б)	10.2 (2б)	11.1 (2б)	11.2 (2б)	11.3 (2б)	11.4 (1б)	12К1 (2б)	12К2 (1б)	13 (2б)	14.1 (1б)	14.2 (2б)	15 (2б)	16 (1б)
Пензенская обл.	241	6035	72	58,1	59,4	70,6	56,6	61,4	67,7	59,9	59,6	53,6	40,1	76,3	81,4	64,8	70,4	70,6	57,9	52,4	63,9	66,5	53,2	31,2	41,3	51,2	36,5	63,3	47,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		131	28,2	9,1	11,5	29,7	12,9	19,8	22,1	13,7	19,8	9,54	6,4	47,3	49,6	24,4	32,6	12,9	12,2	19,8	23,6	30,5	7,6	3,8	6,1	21,3	9,1	20,2	4,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2137	56,1	36,9	39,7	54,4	37,3	43,5	52,7	41,6	45,5	31,52	22,6	66,3	70,6	48,8	57,4	47,3	38,7	33,1	46,3	49,7	28,9	8,6	20,5	34,6	17,2	48,1	25,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2987	79,3	66,8	67,6	77,7	64,2	68,7	73,7	67,5	64,9	61,53	45,5	80,6	86,1	71,7	76,1	83,2	66,3	59,7	71,3	73,1	62,9	36,2	47,7	55,5	42,1	69,5	55,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		780	95,1	90	90,7	95	87,3	89,8	93,8	88,3	85,1	86,92	74,8	92,3	95,5	88,8	90,7	96,3	85,7	83,4	90	89,2	90,6	78,8	79,4	83,4	72,4	89,4	83,8
Белинский муниципальный район	8	70	84,2	75,7	74,2	92,8	74,2	80	75,7	77,1	62,1	75,71	50	84,2	91,4	71,4	67,1	77,1	69,2	59,2	72,8	80	69,2	40	42,8	44,2	33,5	57,6	44,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		19	57,8	52,6	52,6	94,7	42,1	84,2	55,2	52,6	50	57,89	21,5	73,6	89,4	50	44,7	47,3	39,4	18,4	39,4	57, 9	57,9	15,7	13,1	15,7	7,8	34,2	21,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		35	91,4	77,1	77,1	91,4	82,8	70	75,7	85,7	61,4	80	55,7	88,5	88,5	72,8	68,5	84,2	75,7	64,2	81,4	91,4	62,8	37,1	40	48,5	38,5	52,8	48,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		16	100	100	93,7	93,7	93,7	96,8	100	87,5	78,1	87,5	71,8	87,5	100	93,7	90,6	96,8	90,6	96,8	93,7	81,2	96,8	75	84,3	68,7	53,1	96,8	62,5
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		10	90	60	70	90	70	70	80	70	75	85	65	80	70	80	65	70	55	55	80	100	40	40	25	40	40	45	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1	0	0	0	100	0	50	0	0	50	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	100	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		9	100	66,7	77,8	88,9	77,8	72,2	88,9	77,8	77,8	94,4	72,2	88,9	77,8	77,8	61,1	77,8	61,1	61,1	88,9	100	44,4	44,4	27,8	44,44	44,4	38,9	33,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации:

По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 90% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 10 % процентов учащихся от общего количества. В целом, учащиеся 6 класса демонстрируют результаты, которые выше средних по Белинскому району и Пензенской области

Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения. Овладели базовыми биологическими знаниями. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года. Хорошо справились с заданием на умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега; хорошо знают строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения; умеют классифицировать растения; умеют оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться;

- понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил;

- анализ профессии, связанной с применением биологических знаний.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Продолжать формировать навыки самостоятельной работы бучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;

- Соблюдение мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

Особое внимание надо уделить работе с терминами, работать над развитием умения читать и понимать текст биологического содержания. Учить умению классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям, формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Биология 10 класс, дата проведения 27.04.2026.

Обучающихся в 10 классе: 6
Выполняли работу: 4 человека, отсутствовало 2 обучающихся по уважительной причине.
Время выполнения работы: 2 урока по 45 минут (всего 90 минут).

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Биология 10 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	95	1291	1,24	20,45	46,4	31,91
Белинский муниципальный район	4	34	0	14,71	41,18	44,12
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		4	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Биология 10 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	245	18,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	939	72,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	106	8,22
Всего	1291	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Биология 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Пензенская обл.	95	1291	0	0	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	1,1	1,5	1,6	2,6	2,2	2,6	2,5	3	3,3	5,2	5,5	5,7	6,9	5,3	5,7	6	6,1	5	5,3	4,9	4,2	3,9	3	1,7	1,8	0,6
Белинский муниципальный район	4	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,9	5,9	0	2,9	2,9	0	0	0	0	8,8	11,8	8,8	8,8	2,9	0	14,7	8,8	5,9	5,9	2,9	0	5,9	0
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	50	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Биология 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (2б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (2б)	7.3 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (1б)	8.3 (3б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	9.3 (1б)	10 (2б)	11 (1б)	12 (1б)	13.1 (1б)	13.2 (3б)	13.3 (1б)	14.1 (2б)	14.2 (1б)	15.1 (2б)	15.2 (1б)
Пензенская обл.	95	1291	76,7	85,5	76,3	79,5	84,3	80,2	58,8	41,6	39	62,9	72,5	74,1	39,4	59,6	54,9	82,3	79,9	73,6	84,7	62,6	32,1	56,4	71,1	60,2	63,4	56
Белинский муниципальный район	4	34	98,5	97,6	79,4	85,2	85,2	94,1	67,6	52,9	57,3	67,6	79,4	82,3	51,9	35,9	41,1	76,7	98,5	73,5	85,9	64,7	29,4	76,4	77,9	50	52,9	50
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района (edu583114)		4	100	100	25	100	0	50	25	75	75	100	50	50	0	100	100	100	100	75	100	75	0	75	100	75	50	50

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 Биология 10 класс

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)

	1291 уч.	34 уч.	4 уч.
1. Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой	76,76	98,53	100
2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	85,59	97,06	100
3. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	76,3	79,41	25
4. Умение раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, организм; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз(саморегуляция), уровневая организация живых систем, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, рост и развитие	79,59	85,29	100
5. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	84,35	85,29	0
6.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	80,25	94,12	50
6.2. Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой	58,87	67,65	25
7.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	41,6	52,94	75
7.2. Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез)	39	57,35	75
7.3. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	62,9	67,65	100
8.1. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	72,58	79,41	50
8.2. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	74,13	82,35	50
8.3. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	39,04	51,96	0
9.1. Умение владеть методами научного познания в биологии (наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений; организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение	59,64	35,29	100

гипотезы; выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов)			
9.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	54,92	41,18	100
9.3. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	82,03	76,47	100
10. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	79,9	98,53	100
11. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. Выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	73,66	73,53	75
12. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	84,74	85,29	100
13.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой	62,66	64,71	75
13.2. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	32,12	29,41	0
13.3. Классифицировать животных на основании особенностей строения	56,47	76,47	75
14.1. Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. Умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни в целях обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. Выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов; умение делать выводы на основании полученных результатов)	71,11	77,94	100
14.2. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов,	60,26	50	75

лишайников			
15.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой	63,48	52,94	50
15.2. Умение выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез)	56	50	50

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Биология 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1 (2б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (2б)	7.3 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (1б)	8.3 (3б)	9.1 (1б)	9.2 (1б)	9.3 (1б)	10 (2б)	11 (1б)	12 (1б)	13.1 (1б)	13.2 (3б)	13.3 (1б)	14.1 (2б)	14.2 (1б)	15.1 (2б)	15.2 (1б)
Пензенская обл.	95	1291	76,7	85,6	76,3	79,6	84,4	80,3	58,9	41,6	39	62,9	72,6	74,1	39,0	59,6	54,9	82,0	79,9	73,6	84,7	62,6	32,1	56,4	71,1	60,2	63,4	56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		16	31,25	25	50	18,8	37,5	12,5	6,3	12,5	6,3	12,5	25	12,5	2,1	12,5	6,2	6,2	34,3	50	31,2	0	0	0	25	18,7	31,2	12,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		264	57,2	73,2	64,4	61,7	73,5	63,3	31,5	19,3	23,5	40,9	53	53,8	12,6	28,4	23,1	60,9	57,7	57,5	62,1	21,5	7,7	21,5	46,4	28,7	42,8	28,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		599	76,3	87,5	74	81,3	84	81,3	57,5	35,1	32,8	60,8	71,1	72,6	31,9	58,9	53,7	83,8	82,3	70,6	89,1	63,6	28,1	55,4	71,8	58,9	60,4	52, 9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		412	91,6	93,2	88,4	90,9	93,7	92,2	80,6	66,5	59,2	82	89,1	91,8	67,8	82,5	78,8	95,8	92,2	89,3	94,9	90,0	55,1	82,5	87,6	83,9	82,4	81,0
Белинский муниципальный район	4	34	98,5	97,1	79,4	85,3	85,3	94,1	67,7	53	57,4	67,7	79,4	82,4	52	35,3	41,1	76,4	98,5	73,5	85,2	64,7	29,4	76,4	77,9	50	52,9	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5	90	80	100	100	100	100	40	0	0	0	40	100	13,3	0	0	40	90	100	60	0	0	0	0	0	20	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		14	100	100	71,4	89,3	64,3	85,7	60,7	57,1	67,9	78,6	78,6	71,4	45,2	28,6	42,8	71,4	100	50	85,7	64,2	14,2	78,5	85,7	35,7	39,2	35,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		15	100	100	80	76, 7	100	100	83,3	66,7	66, 7	80	93,3	86,7	71,1	53,3	53,3	93,3	100	86,6	93,3	86,6	53,3	100	96,6	80	76,6	66,7
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		4	100	100	25	100	0	50	25	75	75	100	50	50	0	100	100	100	100	75	100	75	0	75	100	75	50	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	100	100	25	100	0	50	25	75	75	100	50	50	0	100	100	100	100	75	100	75	0	75	100	75	50	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ВПР по биологии:

Выводы:

По полученным результатам ВПР по биологии в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по биологии на достаточно высоком уровне. В целом, учащиеся 10 класса показали результаты, которые выше региональных и муниципальных. Хотя нет обучающихся, выполнивших работу на отлично, десятиклассники показали 100% качество знаний.

При анализе выполнения конкретных заданий и предметных результатов выявляются некоторые пробелы в подготовке учащихся 10 класса по биологии.

Типичные ошибки:

1) Решение элементарных задач по молекулярной биологии;
2) Определение физиологического процесса;
3) Решение элементарных биологических задач с использованием геохронологической таблицы.

Рекомендации:

1. Провести анализ и разбор допущенных ошибок индивидуально с каждым учеником во внеурочное время.
2. Включить в уроки биологии разбор заданий, вызвавших затруднения при выполнении ВПР.
3. Скорректировать содержание текущего контроля с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. При дальнейшей работе с обучающимися на уроках биологии особое внимание уделять выполнению заданий с текстом (осознанное, осмысленное чтение и понимание текста, условие задания), умение выделять в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей, а также на выполнение заданий, связанных с умением различать биологические объекты и их части, умение определять их роль в жизни организма; умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.
5. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам, в которых учениками допущены типичные ошибки и затруднения.

Анализ ВПР по истории 5, 7 классы за 2025-2026 учебный год

История 5 класс, дата проведения 24.04.2026

Всего обучающихся в 5 классах: 9
Выполняли работу: 8 человек, 1 учащийся отсутствовал по уважительной причине.
Время выполнения работы: 45 минут.

Индивидуальные результаты												
ВПР 2026 История 5 класс												
ОО	Код участника	1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (3б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114) | Кол-во участников: 8	50001	1	1	2	1	0	0	1	2	8	3	3
	50002	2	1	2	0	0	3	0	2	10	4	4
	50003	2	1	2	1	1	3	0	2	12	4	4
	50004	2	1	0	1	0	2	0	1	7	3	3
	50005	2	1	2	1	2	3	2	3	16	5	5
	50006	1	1	2	1	0	2	0	1	8	3	3
	50008	2	1	2	1	1	3	0	3	13	5	5
	50009	2	1	2	0	1	1	0	1	8	3	3

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 История 5 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	195	4267	2,46	26,15	44,06	27,33
Белинский муниципальный район	5	43	0	30,23	46,51	23,26
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		8	0	50	25	25

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 История 5 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	769	18,28

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3051	72,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	387	9,2
Всего	4267	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 История 5 класс																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Пензенская обл.	195	4267	0	0,3	0,4	0,9	0,9	6,2	6,2	6,7	7,1	12,5	11	10,3	10,2	10,7	8,5	5,2	2,9
Белинский муниципальный район	5	43	0	0	0	0	0	2,3	0	7	20,9	0	20,9	16,3	9,3	4,7	11,6	4,7	2,3
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8	0	0	0	0	0	0	0	12,5	37,5	0	12,5	0	12,5	12,5	0	0	12,5

Выполнение заданий

ВПР 2026 История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (3б)
			Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	3
Пензенская обл.	195	4267		72,79	67,45	68,03	81,79	62,98	60,94	52,18	58,85
Белинский муниципальный район	5	43		74,42	95,35	89,53	88,37	59,3	56,59	46,51	55,04
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		8		87,5	100	87,5	75	31,25	70,83	18,75	62,5

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 История 5 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	4267 уч.	43 уч.	8 уч.
1. Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры	72,79	74,42	87,5
2. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	67,45	95,35	100
3. Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	68,03	89,53	87,5
4. Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	81,79	88,37	75
5. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	62,98	59,3	31,25
6. Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.	60,94	56,59	70,83
7. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	52,18	46,51	18,75
8. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	58,85	55,04	62,5

Выполнение заданий группами участников											
ВПР 2026 История 5 класс											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (3б)
			Макс балл	2	1	2	1	2	3	2	3
Пензенская обл.	195	4267		72,79	67,45	68,03	81,79	62,98	60,94	52,18	58,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		105		20,95	25,71	17,14	40,95	17,14	13,97	16,67	14,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1116		53,05	51,79	47	68,64	37,05	32,89	30,73	33,87
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1880		75,32	67,23	69,68	83,03	66,41	62,77	50,85	59,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1166		92,28	86,54	90,09	96,05	86,41	89,08	78,04	85,88

Белинский муниципальный район	5	43		74,42	95,35	89,53	88,37	59,3	56,59	46,51	55,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		13		69,23	100	84,62	69,23	30,77	25,64	23,08	30,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		20		70	90	87,5	95	65	61,67	42,5	58,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		10		90	100	100	100	85	86,67	85	80
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8		87,5	100	87,5	75	31,25	70,83	18,75	62,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4		75	100	75	75	12,5	41,67	12,5	41,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2		100	100	100	50	25	100	0	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	100	75	100	50	100

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. По полученным результатам ВПР по истории, в 5 классе в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. В целом, учащиеся 5 класса демонстрируют результаты, сопоставимые со средними по Белинскому району и Пензенской области. Количество отличников выше региональных и муниципальных, а вот количество «хорошистов» значительно ниже.

Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно пятиклассники справились с заданиями, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Задание №7 требовало в письменной форме рассказать о событии ВОВ по предложенной фотографии. И с этим заданием обучающиеся справились успешно.

Выводы:

обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.
4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

История 7 класс, дата проведения 27.04.2026.

Обучающихся в 7 классе: 13
Выполняли работу: 12 человек, отсутствовал 1 обучающийся по уважительной причине.
Время выполнения работы: 45 минут

Индивидуальные результаты														
ВПР 2026 История 7 класс														
ОО	**Код участника**	**Класс**	2 (2б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (3б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114) | Кол-во участников: 12	70001	1	0	1	1	0	1	0	2	1	3	11	4	4
	70002	1	2	2	1	2	1	1	2	1	3	17	5	5
	70003	1	2	1	1	2	1	0	2	1	2	14	4	4
	70004	1	2	0	1	2	1	0	2	1	3	14	4	4
	70005	1	1	0	0	2	1	0	1	0	2	9	3	3
	70006	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	8	3	3
	70007	1	1	2	0	2	1	0	0	0	1	9	3	3
	70008	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	16	5	5
	70009	1	1	1	0	2	2	1	1	1	2	12	4	4
	70010	1	2	0	0	1	0	0	2	1	2	10	3	3
	70011	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	16	5	5
	70013	1	2	0	1	2	1	0	2	1	3	14	4	4

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 История 7 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	190	3856	3,42	32,99	42,56	21,03
Белинский муниципальный район	5	47	6,38	46,81	31,91	14,89
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		12	0	33,33	41,67	25

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 История 7 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	652	16,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2765	71,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	437	11,34
Всего	3856	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	95,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Распределение первичных баллов																							
ВПР 2026 История 7 класс																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Пензенская обл.	190	3856	0,1	0,1	0,4	0,7	1	1,1	5	6,1	6,3	7,1	8,4	9,5	8,6	8,2	8,6	7,7	6,8	5,9	4,6	2,6	1,2
Белинский муниципальный район	5	47	0	0	2,1	2,1	2,1	0	4,3	8,5	2,1	12,8	19,1	4,3	6,4	2,1	14,9	4,3	4,3	2,1	4,3	4,3	0
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		12	0	0	0	0	0	0	0	0	8,3	16,7	8,3	8,3	8,3	0	25	0	16,7	8,3	0	0	0

Выполнение заданий													
ВПР 2026 История 7 класс													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (2б)	2 (2б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (3б)
			Макс балл	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3
Пензенская обл.	190	3856		75,71	64,03	62,34	66,03	42,4	47,04	49,09	70,55	69,24	64,46
Белинский муниципальный район	5	47		74,47	57,45	57,45	70,21	52,13	40,43	20,21	57,45	74,47	69,5
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		12		95,83	75	41,67	58,33	83,33	33,33	16,67	75	83,33	77,78

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 История 7 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	3856 уч.	47 уч.	12 уч.
1. Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры	75,71	74,47	95,83
2. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	64,03	57,45	75
3. Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	62,34	57,45	41,67
4. Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	66,03	70,21	58,33
5. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	42,4	52,13	83,33
6. Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории	47,04	40,43	33,33

XVIII в.			
7. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	49,09	20,21	16,67
8. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	70,55	57,45	75
9. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	69,24	74,47	83,33
10. Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)	64,46	69,5	77,78

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 История 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (2б)	2 (2б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (3б)	7 (2б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (3б)
			Макс балл	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3
Пензенская обл.	190	3856		75,71	64,03	62,34	66,03	42,4	47,04	49,09	70,55	69,24	64,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		132		22,73	13,64	18,56	14,39	10,98	12,37	7,58	38,26	23,48	24,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1272		59,51	44,42	42,61	49,37	23,43	28,14	23	55,11	51,89	47,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1641		82,75	70,87	67,58	70,69	43,85	48,99	54,69	75,5	74,95	69,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		811		95,5	89,15	89,83	91,12	74,35	78,38	85,45	90,01	92,36	87,75
Белинский муниципальный район	5	47		74,47	57,45	57,45	70,21	52,13	40,43	20,21	57,45	74,47	69,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		33,33	0	0	33,33	0	11,11	0	16,67	66,67	22,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		22		72,73	45,45	45,45	59,09	31,82	33,33	9,09	45,45	59,09	51,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		15		73,33	66,67	70	80	70	48,89	20	66,67	86,67	93,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7		100	100	92,86	100	100	57,14	64,29	92,86	100	95,24
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		12		95,83	75	41,67	58,33	83,33	33,33	16,67	75	83,33	77,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4		100	62,5	25	0	75	25	0	37,5	50	58,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5		90	70	30	80	80	40	10	90	100	86,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3		100	100	83,33	100	100	33,33	50	100	100	88,89

Анализ результатов по истории.

По полученным результатам ВПР по истории в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. По достижению планируемых результатов обучающиеся 7 класса по истории на удовлетворительном уровне.

В целом, учащиеся 7 класса демонстрируют результаты, сопоставимые со средними по Белинскому району и Пензенской области. Количество отличников и «хорошистов» выше региональных и муниципальных.

Какие умения сформированы у детей прочно? Знание основных терминов, основных фактов, процессов, явлений, умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках, работать с исторической картой, работать с иллюстративным материалом Какие недостаточно?

Какие темы западают? Умение работать с иллюстративным материалом, знание истории родного края, знание исторических деятелей, умение устанавливать причинно-следственные связи. Западают следующие темы: Великая Отечественная война, значение Победы.

Рекомендации: Необходимо продолжить коррекцию умений и знаний в процессе индивидуальной, групповой или фронтальной работы на уроках, дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях. Построить индивидуальный маршрут для учащихся, показавших наиболее высокие баллы с целью развивать умения решать нестандартные задачи высокого уровня сложности. Также построить индивидуальный маршрут для учащихся, набравших минимальное количество баллов базового уровня с целью устранения пробелов знаний.

Анализ ВПР по географии 5,7 классы за 2025-2026 учебный год

География 5 класс, дата проведения 20.04.2026.

Всего обучающихся в 5 классе: 9 человек

Выполняли работу: 8 обучающихся, 1 ученик отсутствовал по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут.

Индивидуальные результаты																					
ВПР 2026 География 5 класс																					
ОО	Код участника	**1 (1б)**	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района	50001	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	3	3
	50002	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	1	1	14	4	4
	50003	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	9	3	3
	50004	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	8	3	3

Пензенской области (edu583114) Кол-во участников: 8	50005	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12	4	4
	50006	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3
	50008	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	11	3	3
	50009	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	0	1	0	0	1	12	4	4

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 География 5 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	221	5931	2,66	33,33	48,34	15,66
Белинский муниципальный район	8	83	1,2	30,12	51,81	16,87
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		8	0	62,5	37,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 География 5 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1388	23,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4093	70,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	328	5,65
Всего	5931	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	93,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,2
Всего	83	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 География 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Пензенская обл.	221	5931	0,1	0,1	0,3	0,6	0,8	0,9	4,6	5,6	6,3	5,7	6	5,1	11,4	10,4	8,8	7,7	5,9	4,2	9,6	4,7	1,3
Белинский муниципальный район	8	83	0	0	0	0	0	1,2	0	4,8	7,2	6	6	6	8,4	8,4	9,6	8,4	12	4,8	10,8	6	0
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		8	0	0	0	0	0	0	0	12,5	12,5	25	0	12,5	25	0	12,5	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 География 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (1б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Пензенская обл.	221	5931		89,1	55,2	83,1	73,2	54,4	55,5	81,3	60,7	75,5	66,9	80,2	55,6	41,6	65,8	54,8	69,6	45,3
Белинский муниципальный район	8	83		86,7	67,4	87,9	89,1	62,6	57,8	92,7	79,5	85,5	75,9	81,9	51,2	28,3	66,2	53,1	79,5	51,8
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина		8		100	50	100	87,5	25	31,2	87,5	75	87,5	50	62,5	31,2	0	75	12,5	37,5	50

Достижение планируемых результатов

ВПР 2026 География 5 класс

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина области(edu583114)
	5931 уч.	83 уч.	8 уч.
1. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	89,18	86,75	100
2. Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озера, моря, омывающие территорию России	55,29	67,47	50

3. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	83,12	87,95	100
4. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	73,02	89,16	87,5
5. Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны	54,44	62,65	25
6. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: владение географической терминологией и системой базовых географических понятий	55,52	57,83	31,25
7. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	81,03	92,77	87,5
8. Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников	60,77	79,52	75
9. Показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли	75,5	85,54	87,5
10. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	66,99	75,9	50
11. Классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам	80,26	81,93	62,5
12. Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки	55,61	51,2	31,25
13. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства	41,69	28,31	0
14. Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач	65,82	66,27	75
15. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	54,85	53,01	12,5
16. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	69,06	79,52	37,5
17. Использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач	45,03	51,81	50

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 География 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (2б)	13 (2б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (1б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Пензенская обл.	221	5931		89,18	55,29	83,12	73,02	54,44	55,52	81,03	60,77	75,5	66,99	80,26	55,61	41,69	65,82	54,85	69,06	45,03
Ср.% вып. уч.		158		53,16	9,49	43,04	24,68	9,49	7,91	39,24	9,49	22,15	30,38	31,65	6,65	2,22	25,32	13,92	25,32	3,8

гр.баллов 2																				
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1977		79,77	34,04	70,21	53,21	33,03	32,42	69,85	41,43	59,84	47,65	65,6	28,71	13,96	43,4	33,94	51,04	21,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2867		94,56	61,67	89,26	81,86	60,34	62,92	85,98	66,76	81,93	74,01	87,37	64,75	47,99	74,36	61,21	75,55	51,66
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		929		98,71	88,59	98,49	96,12	89,45	89,94	96,66	92,14	98,06	92,68	97,74	92,95	87,94	94,08	86,65	94,83	81,16
Белинский муниципальный район	8	83		86,75	67,47	87,95	89,16	62,65	57,83	92,77	79,52	85,54	75,9	81,93	51,2	28,31	66,27	53,01	79,52	51,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		0	0	100	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		25		88	40	80	84	40	32	80	60	76	40	52	14	12	48	12	64	24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		43		83,72	74,42	88,37	90,7	65,12	61,63	97,67	86,05	88,37	90,7	93,02	58,14	31,4	69,77	62,79	81,4	67,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14		100	100	100	92,86	100	96,43	100	100	100	100	100	100	50	92,86	100	100	57,14
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8		100	50	100	87,5	25	31,25	87,5	75	87,5	50	62,5	31,25	0	75	12,5	37,5	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5		100	60	100	80	40	40	80	80	80	20	40	0	0	60	0	40	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3		100	33,33	100	100	0	16,67	100	66,67	100	100	100	83,33	0	100	33,33	33,33	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов по географии в 5 классе показал 100% успеваемости и 37,5 % качества обученности. По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале, можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Учащиеся 5 класса демонстрируют результаты ниже, чем средние по Белинскому району (на 14%) и Пензенской области (на 11%).

В целом с предложенной работой данный класс справился на удовлетворительно. Все задания проверяли умения обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами). Лучше всего участники работы выполнили задания на работу с картой, а также анализ графиков и диаграмм, отражающих разные элементы погоды (розы ветров, графика хода температуры, диаграммы количества осадков), анализ стилистической таблицы.

На допустимом уровне хорошо выполнили задания на определение размещения объектов и направлений.

Самое сложное задание на умение соотнести материки или океаны с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков и океанов.

Выводы и рекомендации:

- усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики;
- обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем;
- усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания;
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах, к экскурсиям по району;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

География 7 класс, дата проведения 29.04.2026.

Обучающихся в 7 классе: 13

Выполняли работу: 11 человек, отсутствовало 2 обучающихся по уважительной причине.

Время выполнения работы: 45 минут

Индивидуальные результаты																					
ВПР 2026 География 7 класс																					
ОО	Код участника	1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (1б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114) Кол-во участников: 11	70002	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14	4	4
	70003	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	12	4	4
	70005	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	8	3	3
	70006	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	8	3	3
	70007	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14	4	4
	70008	1	1	1	1	1	2	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	16	4	5
	70009	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	9	3	3
	70010	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	10	3	3
	70011	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	10	3	3
	70012	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	7	3	3
	70013	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	12	4	4

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 География 7 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	148	2699	2,48	40,2	45,13	12,19
Белинский муниципальный район	3	32	9,38	50	34,38	6,25
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		11	0	54,55	45,45	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 География 7 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	598	22,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1922	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	154	5,76
Всего	2699	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Распределение первичных баллов																					
ВПР 2026 География 7 класс																					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Пензенская обл.	148	2699	0	0,1	0,3	0,6	1	0,5	5,6	5,4	6,7	7	8,4	7	13,2	11,9	9	6,8	4,3	7,5	3,9	0,9
Белинский муниципальный район	3	32	0	3,1	0	0	3,1	3,1	6,3	9,4	9,4	6,3	12,5	6,3	12,5	6,3	9,4	0	6,3	3,1	3,1	0

МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		11	0	0	0	0	0	0	0	9,1	18,2	9,1	18,2	0	18,2	0	18,2	0	9,1	0	0	0

Выполнение заданий																				
ВПР 2026 География 7 класс																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (1б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (1б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Пензенская обл.	148	2699		94,1	84,2	58,1	70,5	69,6	39,8	39,7	72,9	50,3	76,7	60,7	88,1	68,6	65,5	61,2	56,7	43,9
Белинский муниципальный район	3	32		100	84,3	56,2	59,3	62,5	31,2	25	46,8	34,3	68,7	53,1	87,5	71,8	50	62,5	53,1	28,1
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		11		100	100	90,9	72,7	81,8	22,7	22,7	54,5	36,3	54,5	18,1	90,9	72,7	45,4	90,9	45,4	45,4

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 География 7 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	2699 уч.	32 уч.	11 уч.
1. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	94,18	100	100
2. Показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озера, моря, омывающие территорию России	84,29	84,38	100
3. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	58,17	56,25	90,91
4. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	70,51	59,38	72,73
5. Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны	69,66	62,5	81,82
6. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: владение географической терминологией и системой базовых географических понятий	39,81	31,25	22,73
7. Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	39,7	25	22,73

8. Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников	72,95	46,88	54,55
9. Показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли	50,31	34,38	36,36
10. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	76,77	68,75	54,55
11. Классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам	60,47	53,13	18,18
12. Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки	88,18	87,5	90,91
13. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства	68,62	71,88	72,73
14. Использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, для решения практико-ориентированных задач	65,58	50	45,45
15. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	61,28	62,5	90,91
16. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	56,72	53,13	45,45
17. Использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач	43,91	28,13	45,45

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 География 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1 (1б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (1б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	13 (1б)	14 (1б)	15 (1б)	16 (1б)	17 (1б)
			Макс балл	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Пензенская обл.	148	2699		94,18	84,29	58,17	70,51	69,66	39,81	39,7	72,95	50,31	76,77	60,47	88,18	68,62	65,58	61,28	56,72	43,91
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		67		62,69	34,33	8,96	29,85	22,39	3,73	1,49	14,93	5,97	37,31	23,88	43,28	26,87	20,9	7,46	7,46	2,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1085		91,8	75,48	38,25	56,31	53,73	19,17	15,85	58,34	33,73	64,7	47,56	82,21	54,75	47,83	40,28	34,56	21,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1218		96,72	91,05	69,38	78,98	79,64	48,44	48,77	83,09	59,36	84,24	67,16	93,1	76,11	76,03	75,12	69,79	55,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		329		99,09	98,48	92,4	94,22	94,83	83,28	92,55	95,44	80,55	96,96	85,71	98,78	95,14	94,53	90,27	91,49	86,02
Белинский муниципальный район	3	32		100	84,38	56,25	59,38	62,5	31,25	25	46,88	34,38	68,75	53,13	87,5	71,88	50	62,5	53,13	28,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		100	33,33	0	0	0	0	0	0	33,33	33,33	33,33	66,67	33,33	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		16		100	81,25	50	56,25	50	25	6,25	18,75	25	68,75	50	87,5	68,75	37,5	56,25	31,25	12,5
Ср.% вып. уч.		11		100	100	72,73	81,82	90,91	36,36	45,45	90,91	45,45	72,73	54,55	90,91	81,82	72,73	81,82	90,91	54,55

гр.баллов 4																				
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2		100	100	100	50	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	50
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		11		100	100	90,91	72,73	81,82	22,73	22,73	54,55	36,36	54,55	18,18	90,91	72,73	45,45	90,91	45,45	45,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6		100	100	83,33	50	66,67	16,67	0	16,67	33,33	50	16,67	83,33	66,67	50	83,33	16,67	16,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5		100	100	100	100	100	30	50	100	40	60	20	100	80	40	100	80	80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По полученным результатам ВПР по географии в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 91% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 9% учащихся от общего количества. По достижению планируемых результатов обучающиеся 7 класса по географии на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по географии показал, что обучающиеся в основном справились с работой. Успеваемость показали 100%, качество обучения 45,5%, что сопоставимо с результатами районного и областного уровней. Однако доля отличников составляет 0%. Лучше всего участники выполнили задания на работу со статистическими данными о населении стран мира и умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей, сопоставление и логические рассуждения, знания основной географической номенклатуры и умение определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа.

Наибольшие затруднения вызвали задания на определение географических координат одной из точек, лежащей на линии маршрута и название объекта, на территории которого расположена эта точка; умение классифицировать географические объекты по типам; определение времени в столицах стран с помощью изображений с использованием результата выполнения первой части задания.

Типичные ошибки: простейшие вычисления времени в разных частях Земли; соотношение материков и океанов с путешественниками; обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления.

Выводы и рекомендации:

1. спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по изученным темам;
3. провести работу над ошибками;
4. продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
5. регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

6 Выполнять задания ВПР с целью тренировки и мониторинга усвоения знаний по географии.

Анализ ВПР по обществознанию 8,10 классы за 2025-2026 учебный год

Обществознание 8 класс, дата проведения 29.04.2026.
Всего обучающихся в 8 классе: 9 человек
Выполняли работу: 8 учащихся, 1 отсутствовал по уважительной причине.
Время выполнения работы: 45 минут.

Индивидуальные результаты																			
ВПР 2026 Обществознание 8 класс																			
ОО	Код участника	1.1 (1б)	1.2 (3б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	7.3 (2б)	8.1 (1б)	8.2 (3б)	8.3 (1б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114) Кол-во участников: 8	80001	1	3	0	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12	3	3
	80002	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	16	4	4
	80003	1	2	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11	3	3
	80004	1	3	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	11	3	3
	80005	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	11	3	3
	80006	1	2	0	1	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	10	3	3
	80007	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	1	11	3	3
	80008	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	15	4	4

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Обществознание 8 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	144	2657	6,32	43,28	38,16	12,23
Белинский муниципальный район	4	20	5	60	20	15
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		8	0	75	25	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Обществознание 8 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	818	30,83

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1775	66,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	60	2,26
Всего	2657	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Пензенская обл.	144	2657	0	0	0,3	0,4	0,6	0,8	0,8	1,1	1,2	1,1	15,9	10	7,1	5,5	4,8	12	9,9	7,8	4,6	4	6,8	3,5	1,9
Белинский муниципальный район	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	10	35	5	5	5	5	5	0	5	5	10	5	0
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	50	12,5	0	0	12,5	12,5	0	0	0	0	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (3б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	7.3 (2б)	8.1 (1б)	8.2 (3б)	8.3 (1б)
Пензенская обл.	144	2657		85,25	65,11	82,65	89,65	76,23	84,83	73,35	81,45	52,99	79,11	62,63	51,45	61,2	36,51	45,77
Белинский муниципальный район	4	20		95	71,67	75	85	72,5	65	70	90	32,5	85	70	40	60	40	45
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8		100	66,67	62,5	100	87,5	37,5	75	100	0	62,5	62,5	18,75	62,5	33,33	37,5

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Обществознание 8 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	2657 уч.	20 уч.	8 уч.
1.1. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура, экономика, собственность	85,25	95	100
1.2. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	65,11	71,67	66,67
2. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	82,65	75	62,5
3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура	89,65	85	100
4. Владеть знаниями: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; о социальной динамике и ее формах; об особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; о деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; об истине и ее критериях; о формах и методах мышления; об историческом и этническом многообразии культур; об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	76,23	72,5	87,5
5.1. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-	84,83	65	37,5

кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества			
5.2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования	73,35	70	75
6.1. Классифицировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	81,45	90	100
6.2. Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг); практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	52,99	32,5	0
7.1. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности	79,11	85	62,5
7.2. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, инфляции, безработицы, экономические функции государства	62,63	70	62,5
7.3. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества	51,45	40	18,75

8.1. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»; применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура», для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ	61,2	60	62,5
8.2. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества	36,51	40	33,33
8.3. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции	45,77	45	37,5

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.1 (1б)	1.2 (3б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	7.3 (2б)	8.1 (1б)	8.2 (3б)	8.3 (1б)
Пензенская обл.	144	2657	85,25	65,11	82,65	89,65	76,23	84,83	73,35	81,45	52,99	79,11	62,63	51,45	61,2	36,51	45,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		168	51,79	26,98	61,31	74,4	45,24	55,36	30,95	47,62	13,69	37,5	24,4	15,77	11,31	1,39	4,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1150	81,13	52,99	79,57	86,61	68,57	79,57	65,65	75,3	37,43	73,04	52,78	34,04	39,04	15,25	20,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1014	91,42	75,67	85,9	92,8	84,07	91,62	82,45	89,05	65,34	87,18	71,4	64,25	82,15	50,26	64,79
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		325	97,85	94,77	94,46	98,46	94,92	97,54	94,15	96,92	89,85	96,92	89,85	91,54	100	86,97	95,69
Белинский муниципальный район	4	20	95	71,67	75	85	72,5	65	70	90	32,5	85	70	40	60	40	45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	0	0	100	100	0	100	0	100	0	100	100	100	0	0	0

Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		12	100	69,44	58,33	83,33	75	50	58,33	83,33	16,67	75	58,33	25	41,67	19,44	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4	100	83,33	100	75	75	75	100	100	37,5	100	75	50	100	75	75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3	100	88,89	100	100	83,33	100	100	100	100	100	100	66,67	100	88,89	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8	100	66,67	62,5	100	87,5	37,5	75	100	0	62,5	62,5	18,75	62,5	33,33	37,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		6	100	66,67	50	100	91,67	33,33	66,67	100	0	50	50	8,33	50	22,22	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2	100	66,67	100	100	75	50	100	100	0	100	100	50	100	66,67	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По полученным результатам ВПР по обществознанию в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. По достижению планируемых результатов у обучающихся 8 класса по обществознанию на удовлетворительном уровне. В сравнении с результатами районного уровня учащиеся 8 класса показали результаты ВПР выше на 5%, но ниже областных на 13, 16%.

Анализ результатов ВПР по обществознанию показал, что учителю, преподающему обществознание, необходимо обратить внимание на развитие у детей способностей письменно выражать свои мысли, рассуждать по заданным проблемам. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. Работа показала большой процент затруднений в освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

2.Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Выводы и рекомендации:

Необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;

-по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

-организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные у--упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);

-на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: -«погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом;

-систематически отрабатывать понятийный аппарат;

-внести изменения в рабочую программу по формированию УУД;

-проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания;

-применять на уроках выполнение заданий по типу ВПР по различной тематике.

Обществознание 10 класс, дата проведения 23.04.2026.

Всего обучающихся в 10 классе: 6 человек

Выполняли работу: 5 учащихся, 1ученица отсутствовала по уважительной причине.

Время выполнения работы: 2 урока по 45 минут, всего 90 минут.

Индивидуальные результаты																			
ВПР 2026 Обществознание 10 класс																			
ОО	Код участника	1.1 (1б)	1.2 (2б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (3б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (4б)	7.3 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (2б)	9.1 (3б)	9.2 (3б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114) Кол-во участников: 5	10001	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	2	0	20	4	4
	10002	1	2	0	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	20	4	4
	10003	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	0	0	19	4	4
	10005	1	2	1	1	1	3	1	2	2	4	1	1	2	2	0	24	4	4
	10006	1	2	1	1	1	3	1	2	2	4	1	1	2	2	0	24	4	4

Статистика по отметкам						
ВПР 2026 Обществознание 10 класс						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Пензенская обл.	85	1278	3,6	24,26	51,8	20,34
Белинский муниципальный район	3	27	0	14,81	59,26	25,93
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)		5	0	0	100	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2026 Обществознание 10 класс		
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	360	28,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	862	67,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	4,23
Всего	1278	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Распределение первичных баллов																														
ВПР 2026 Обществознание 10 класс																														
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Пензенская обл.	85	1278	0	0,1	0	0,2	0,1	0,2	0,3	0,1	0,4	0,9	0,3	0,6	0,5	6,2	6,4	4,1	3,9	3,7	9,8	8,1	9,2	7,7	7,2	5	4,7	9,1	5,6	3,8	1,8

Белинский муниципальный район	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,7	7,4	0	3,7	0	14,8	22,2	0	7,4	3,7	11,1	14,8	11,1	0	0
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	40	0	0	0	40	0	0	0	0

Выполнение заданий																		
ВПР 2026 Обществознание 10 класс																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (2б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (3б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (4б)	7.3 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (2б)	9.1 (3б)	9.2 (3б)
			Макс балл	1	2	1	1	1	3	1	2	2	4	1	1	2	3	3
Пензенская обл.	85	1278		93,27	79,54	87,01	84,43	83,02	62,47	90,06	78,6	78,21	61,21	68,08	84,9	66,86	67,11	49,37
Белинский муниципальный район	3	27		100	96,3	88,89	96,3	92,59	95,06	100	74,07	72,22	64,81	70,37	96,3	72,22	61,73	40,74
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		5		100	90	80	100	100	100	100	100	70	70	100	100	100	46,67	6,67

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Обществознание 10 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)
	1278 уч.	27 уч.	5 уч.
1.1. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы, образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура, экономика,	93,27	100	100

собственность			
1.2. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	79,54	96,3	90
2. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	87,01	88,89	80
3. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы, образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура, экономика, собственность	84,43	96,3	100
4. Владеть знаниями: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; о социальной динамике и ее формах; об особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; о деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; об истине и ее критериях; о формах и методах мышления; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; экономике как науке и хозяйстве; о роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; об особенностях рыночных отношений в современной экономике; о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	83,02	92,59	100
5. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе	62,47	95,06	100

современного общества			
6.1. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования	90,06	100	100
6.2. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	78,6	74,07	100
7.1. Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг); осознанного выполнения гражданских обязанностей; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей, а также граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	78,21	72,22	70
7.2. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности	61,21	64,81	70
7.3. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, инфляции, безработицы, экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства; владеть уровнями и методами научного	68,08	70,37	100

познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и рационального познания; характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества, многообразии путей и форм общественного развития, человеке как результате биологической и социокультурной эволюции, многообразии видов деятельности и ее мотивации, об этапах социализации, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности, об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности, об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод			
8.1. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества	84,9	96,3	100
8.2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»; применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура», для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов,	66,86	72,22	100

нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Духовная культура»; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контр-культуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образова¬ния и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта			
9.1. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества	67,11	61,73	46,67
9.2. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования	49,37	40,74	6,67

Выполнение заданий группами участников																	
ВПР 2026 Обществознание 10 класс																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1.1 (1б)	1.2 (2б)	2 (1б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (3б)	6.1 (1б)	6.2 (2б)	7.1 (2б)	7.2 (4б)	7.3 (1б)	8.1 (1б)	8.2 (2б)	9.1 (3б)	9.2 (3б)
Пензенская обл.	85	1278	93,27	79,54	87,01	84,43	83,02	62,47	90,06	78,6	78,21	61,21	68,08	84,9	66,86	67,11	49,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		46	78,26	46,74	56,52	63,04	58,7	21,01	76,09	47,83	35,87	9,78	23,91	43,48	20,65	13,77	5,07
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		310	90,32	62,26	80	74,19	79,68	39,46	84,84	64,68	61,61	40,16	40,65	76,13	41,45	42,9	25,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		662	93,66	84,06	89,12	86,71	83,23	63,85	90,79	81,8	83,38	63,48	74,02	87,01	71,68	71,15	49,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		260	98,46	94,42	95,38	94,62	90,77	93,72	96,92	92,5	92,31	89,62	93,46	97,31	93,08	95,13	85,13
Белинский муниципальный район	3	27	100	96,3	88,89	96,3	92,59	95,06	100	74,07	72,22	64,81	70,37	96,3	72,22	61,73	40,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4	100	87,5	50	75	50	75	100	75	50	56,25	0	75	25	25	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		16	100	96,88	93,75	100	100	97,92	100	71,88	65,63	62,5	75	100	75	56,25	31,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7	100	100	100	100	100	100	100	78,57	100	75	100	100	92,86	95,24	71,43
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		5	100	90	80	100	100	100	100	100	70	70	100	100	100	46,67	6,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5	100	90	80	100	100	100	100	100	70	70	100	100	100	46,67	6,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По полученным результатам ВПР по обществознанию в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по обществознанию на достаточно хорошем уровне. В целом, обучающиеся 10 класса показали результаты намного лучше, чем районные и областные.

Анализ результатов. Высокий уровень применения полученных знаний показан участниками ВПР при решении задания 2, 2.7 где требовалось показать умение характеризовать понятия. Обучающимся необходимо было осуществить поиск социальной информации. Школьники продемонстрировали достаточный уровень сформированности умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ, рассуждая, в соответствии с вопросами задания, об одном из прав (свобод) гражданина РФ, опираясь на личный социальный опыт.

Особые затруднения школьников вызвали задания систему вопросов, проверяющих знание и понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Выводы и рекомендации:
1. продолжить работу над развитием умения устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями.
2. продолжить работу над формированием навыка и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Необходимо:
-повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания;
-по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
-на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
-совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом; систематически отрабатывать понятийный аппарат.

Анализ ВПР по химии 8 класс за 2025-2026 учебный год

Химия 8 класс 27.04.2026.

Обучающихся в 8 классе: 9

Выполняли работу: 8 человек, отсутствовал 1 ученик по уважительной причине.

Время выполнения работы: 2 урока по 45 минут, всего 90 минут.

Индивидуальные результаты

ВПР 2026 Химия 8 класс

ОО	Код участника	1.1 (1б)	1.2 (3б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3.1 (3б)	3.2 (2б)	4.1 (2б)	4.2 (2б)	4.3 (1б)	4.4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (3б)	6.2 (1б)	6.3 (1б)	6.4 (1б)	6.5 (1б)	7.1 (2б)	7.2 (1б)	7.3.1 (1б)	7.3.2 (1б)	8 (2б)	9 (2б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114) Кол-во участников: 8	80001	1	2	0	0	0	1	2	2	1	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	2	1	19	3	3
	80002	1	0	1	1	0	1	2	2	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	2	2	21	3	3
	80003	1	0	1	1	3	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2	0	23	4	4
	80004	1	1	1	1	0	1	2	2	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	20	3	3
	80005	1	3	0	1	3	2	2	2	1	2	1	0	3	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	27	4	4
	80006	1	0	0	1	0	0	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	16	3	3
	80007	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	0	2	0	1	0	2	2	27	4	4
	80008	1	2	0	1	0	0	2	2	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	17	3	3

Статистика по отметкам

ВПР 2026 Химия 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Пензенская обл.	127	2200	3,14	35,55	39,27	22,05
Белинский муниципальный район	7	72	0	50	30,56	19,44
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8	0	62,5	37,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2026 Химия 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	**%**
Пензенская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	267	12,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1620	73,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	310	14,11
Всего	2200	100
Белинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	98,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	72	100
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района (edu583114)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Распределение первичных баллов

ВПР 2026 Химия 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Пензенская обл.	127	2200	0	0	0,1	0,1	0,1	0,2	0	0,4	0,3	0,4	0,8	0,3	0,3	2,7	3,1	2,8	3,3	3,9	3,6	3,3	4,1	4,3	4,5	4,8	4,7	4,5	4,9	5,2	4,9	5	5,4	4,9	4,7
Белинский муниципальный район	7	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,8	5,6	1,4	6,9	9,7	1,4	4,2	4,2	6,9	6,9	1,4	5,6	4,2	6,9	4,2	1,4	5,6	1,4	2,8	2,8
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,5	12,5	0	12,5	12,5	12,5	0	12,5	0	0	0	25	0	0	0	0	0

Выполнение заданий

ВПР 2026 Химия 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (3б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3.1 (3б)	3.2 (2б)	4.1 (2б)	4.2 (2б)	4.3 (1б)	4.4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (3б)	6.2 (1б)	6.3 (1б)	6.4 (1б)	6.5 (1б)	7.1 (2б)	7.2 (1б)	7.3.1 (1б)	7.3.2 (1б)	8 (2б)	9 (2б)

			Макс балл	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Пензенская обл.	127	2200		82,9	67,2	66,8	65,2	76,7	64,5	82,2	77,8	82,3	68,5	67,9	50,9	67,3	79,8	65,2	45	52,2	48,1	55,9	61,2	38,2	74,5	77,7
Белинский муниципальный район	7	72		97,2	49,5	72,2	80,5	62,4	43,6	79,7	75,6	93,6	69,4	73,6	62,5	61,1	95,8	88,8	61,1	61,1	45,8	59,7	69,4	45,8	66,6	56,2
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области (edu583114)		8		100	45,8	50	87,5	29,1	56,2	100	100	100	100	50	0	45,8	100	75	0	0	37,5	25	62,5	0	93,7	68,7

Достижение планируемых результатов			
ВПР 2026 Химия 8 класс			
Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	Пензенская обл.	Белинский муниципальный район	МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина Белинского района Пензенской области(edu583114)
	2200 уч.	72 уч.	8 уч.
1.1. Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развернутой, сокращенной) формул органических веществ и уравнений химических реакций, устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC)	82,95	97,22	100
1.2. Раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и неоднородная)», «простое вещество», «сложное вещество»	67,21	49,54	45,83
2.1. Использовать химическую символику для составления формул веществ	66,86	72,22	50
2.2. Сформированность умения применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения, закон сохранения массы веществ. Сформированность умения определять виды химической связи в органических соединениях (одинарные и кратные). Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия – изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи; теории и законы – теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова	65,23	80,56	87,5
3.1. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция»	76,74	62,04	29,17
3.2. Сформированность умений характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	64,59	43,06	56,25

4.1. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	82,02	79,17	100
4.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений	77,86	75,69	100
4.3. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ	82,36	93,06	100
4.4. Сформированность умения характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки	68,52	69,44	100
5.1. Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ	67,95	73,61	50
5.2. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	50,91	62,5	0
6.1. Раскрывать смысл понятия "химический элемент". Соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра)	67,03	61,11	45,83
6.2. Сформированность умений: выявлять характерные признаки понятий; устанавливать их взаимосвязь; использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений	79,82	95,83	100
6.3. Описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», «малые периоды» и «большие периоды»	65,27	88,89	75
6.4. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции).	45	61,11	0
6.5. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева, демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе	52,27	61,11	0
7.1. Сформированность умения владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)	48,18	45,83	37,5
7.2. Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Определять степень окисления элементов в бинарных соединениях	55,91	59,72	25
7.3.1. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции)	61,23	69,44	62,5

7.3.2. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ.	38,27	45,83	0
8. Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе»	74,57	66,67	93,75
9. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ.	77,77	56,25	68,75

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2026 Химия 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1.1 (1б)	1.2 (3б)	2.1 (1б)	2.2 (1б)	3.1 (3б)	3.2 (2б)	4.1 (2б)	4.2 (2б)	4.3 (1б)	4.4 (2б)	5.1 (1б)	5.2 (1б)	6.1 (3б)	6.2 (1б)	6.3 (1б)	6.4 (1б)	6.5 (1б)	7.1 (2б)	7.2 (1б)	7.3.1 (1б)	7.3.2 (1б)	8 (2б)	9 (2б)
			Макс балл	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Пензенская обл.	127	2200		82,9	67,2	66,8	65,2	76,7	64,5	82,2	77,8	82,3	68,5	67,9	50,9	67,3	79,8	65,2	45	52,2	48,1	55,9	61,2	38,2	74,5	77,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		69		57,9	31,8	33,3	13,4	24,1	17,3	19,5	12,3	14,4	7,2	18,8	4,3	24,1	44,9	15,9	7,2	5,8	3,6	7,2	33,3	5,8	46,3	55,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		782		78,7	51,9	49,7	48,5	63,8	47,5	70,1	63,8	68,2	47,4	44,5	29,3	46,4	68,6	44,5	18,4	27,1	22,5	29,1	39,5	15,7	57,5	63,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		864		84,3	71,3	73,6	71,4	82,6	70,5	89,3	85,1	91,2	78,8	78,1	56,2	73,8	84,2	73,6	51,2	60,8	53,2	63,4	66,6	40,5	80,5	82,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		485		90,7	89,5	87,2	88,4	94,6	88,2	97,2	96,8	98,9	92,7	94,6	83,3	94,7	95,6	90,9	82,6	84,1	86,9	92,5	90,5	75,2	95,3	94,9
Белинский муниципальный район	7	72		97,2	49,5	72,2	80,5	62,4	43,6	79,1	75,6	93,6	69,4	73,6	62,5	61,1	95,8	88,8	61,1	61,1	45,8	59,7	69,4	45,8	66,6	56,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		36		97,2	29,3	61,1	72,2	43,5	23,6	68,6	62,5	88,8	51,3	52,7	47,2	45,3	94,4	80,5	44,4	44,4	22,2	36,1	52,8	19,4	52,8	43,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		22		95,4	59,9	72,7	81,8	69,7	59,9	84,9	81,8	95,4	81,8	90,9	68,1	66,6	100	95,4	68,8	77,7	61,3	72,7	77,2	54,5	70,4	59,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14		100	85,7	100	100	97,6	67,6	100	100	100	96,4	100	92,8	92,8	92,8	100	92,6	78,7	82,1	100	100	100	96,4	85,7
МОУ СОШ им. И.И. Пушанина с. Пушанина (edu583114)		8		100	45,8	50	87,5	29,1	56,5	100	100	100	100	50	0	45,8	100	75	0	0	37,5	25	62,5	0	93,7	68,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5		100	33,3	40	80	0	30	100	100	100	100	40	0	40	100	80	0	0	20	20	60	0	90	70
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3		100	66,6	66,6	100	77,7	100	100	100	100	100	66,6	0	55,5	100	66,6	0	0	66,6	33,3	66,6	0	100	66,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По полученным результатам ВПР по химии в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по химии на удовлетворительном уровне. Качество знаний учащихся составило 37,5%, что на 17% ниже муниципального уровня, на 21% ниже результатов по Пензенской области.

Выводы:
Ученики довольно успешно справились с заданиями, которые проверяли:

- умение различать индивидуальные вещества и смеси, а также записывать химические формулы;
- понимание различия между химическими реакциями и физическими явлениями, а также умение называть признаки химических реакций;
- расчёт молярной массы газообразного вещества по формуле;
- работу с Периодической системой: соотнесение обозначений в таблице с характеристиками строения атомов (заряд ядра, число электронов), характеристика положения элементов, определение металлических и неметаллических свойств простых веществ, составление формул высших оксидов;
- анализ физических свойств веществ и идентификацию веществ по наблюдаемым признакам;
- понимание правил поведения в химической лаборатории и обращения с веществами.

Сложности возникали в следующих блоках:
Задание 5.1. Требовалось производить расчёты с использованием понятия «массовая доля», причём данные для расчёта часто были представлены в табличной форме.
Задание 6.3. Нужно было самостоятельно классифицировать химические вещества из предложенного списка.

Рекомендации:
Результаты ВПР помогают выявить пробелы в подготовке и скорректировать рабочую программу на следующий учебный год. На основе анализа можно:

- усилить блок с расчётами (особенно на массовую долю и молярную массу);
- больше практиковать задания, где нужно анализировать изображения процессов или таблиц и применять знания в новой ситуации;
- уделить внимание классификации веществ и химических реакций;
- включить в текущий контроль больше заданий, аналогичных тем, что встречаются в ВПР.

Примеры управленческих решений по итогам анализа ВПР.

1. Решение: провести детальный внутришкольный аудит результатов.

• Реализация управленческого решения:

- Выявление причин низких образовательных результатов отдельных классов (отличающаяся методика преподавания, различия в календарно-тематическом планировании, подход учителя к объяснению материала и др.);
- сопоставление результатов ВПР с текущими и годовыми отметками, а также с результатами предыдущих лет для выявления возможных расхождений и оценки объективности внутренней системы оценивания;
- предметный анализ типичных ошибок и затруднений обучающихся, выявление тем, конкретных умений и навыков, требующих дополнительной проработки (например, «задания на работу с текстом» или «решение задач на проценты»).

2. Решение: разработать и реализовать корректирующие мероприятия.

• Реализация управленческого решения:

- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, в том числе перераспределение учебного времени в пользу проблемных тем и включение заданий формата ВПР в текущий контроль;
- проведение методических совещаний и педагогических советов с участием учителей-предметников, классных руководителей и администрации образовательной организации для выработки согласованных решений;
- организация адресной работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты, а также взаимодействие с их родителями (законными представителями) в целях повышения учебной мотивации и поддержки образовательных результатов (индивидуальные консультации, разбор типичных затруднений);
- организация работы внутришкольных профессиональных сообществ (группы взаимного методического обмена), в рамках которых учителя, обучающиеся которых продемонстрировали устойчиво высокие образовательные результаты, представляют и транслируют эффективные педагогические практики коллегам.

Заместитель директора по учебной работе Калинкина Т.Н.